

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42»
Протокол
от 27.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СШ № 42»
приказ от 28.03.2025 № 02-03-68

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 42»
Протокол
от 28.03.2025 № 6

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СШ № 42»

за 2024 год

Норильск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2024 год

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42» (далее МБОУ «СШ № 42», Учреждение) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МБОУ «СШ № 42» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 01.03.2024 № 02-03-37.

В процессе самообследования МБОУ «СШ № 42» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
Руководитель	Кизилова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16
Телефон, факс	(приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639
Адрес электронной почты	mou-42@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	29.04.1987 г.
Лицензия	№ ЛО35-01211-24/00241438, дата предоставления: 22 октября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01211-24/01143173 Свидетельство о государственной аккредитации № 4572 от 17 марта 2016 года, срок действия: бессрочно
--	--

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 42» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 42».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме. С 01.09.2023 года для обучающихся 9 классов добавлен модуль «Введение в новейшую историю России» Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, рабочая программа

воспитания (для начального общего образования, для основного общего образования, среднего общего образования).

В 1-4 классах обучение велось в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

С 01.09.2024 года 5-8 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, реализуются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ для школьников с ОВЗ — ФАОП НОО и ООО, а также для обучающихся с умственной отсталостью (ФАООП УО) (приказы от 24.11.2022 № 1023, № 1025, № 1026).

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный и технологический профили.

Рабочие учебные программы по предметам в 2023 - 2024 учебном году выполнены, а также в полном объеме выполнена практическая часть программы.

МБОУ «СШ № 42» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «СШ № 42» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ № 42»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ № 42»: ежегодно организуются и проводятся традиционные школьные мероприятия, коллективные творческие дела (День учителя, День народного единства, Школа карнавальная, Фестиваль «Ночь в школе», Дни единых действий, Декада «Славься сынами своими, Отечество», посвященная Дню защитника Отечества, Декада «Нежности, добра, любви», посвященная международному женскому Дню 8 Марта, Декада Памяти, посвященная Дню Победы, праздник Последнего звонка);
- вовлекает школьников в кружки, секции, спортивные и творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности.
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Триумф», отряд ЮИД «Светофор и К», Дружина юных пожарных «Спасатели», школьный юнармейский отряд «Полярные медведи». Кроме того, ведется работа по привлечению обучающихся в деятельность РДДМ «Движение Первых»; школьный клуб «Что? Где? Когда?»;
- организует для школьников экскурсии, походы (предприятия ПАО ЗФ «Норильский никель», медучреждения, учреждения культуры и спорта г. Норильска) и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками, реализуя Единую модель профессиональной ориентации;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности. Оформлена и открыта военно-патриотическая рекреация на 4 этаже: одна часть посвящена истории Великой Отечественной войны, другая - участникам специальной военной операции, выпускникам школы, родителям обучающихся;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Функционирует семейный клуб «Очаг», возглавляемый педагогом-психологом.

В МБОУ «СШ № 42» продолжается систематическая работа по изучению государственных символов России. Согласно Рабочей программе воспитания НОО, ООО и СОО реализуется ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с рекомендациями Министерства

просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СШ № 42», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе-феврале 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания увеличить количество кружков спортивной направленности, робототехнической и IT направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» функционирует социально-психолого-педагогическая служба, педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Применяются медиативные технологии в работе с несовершеннолетними. Что является одним из приоритетных направлений деятельности краевой системы ранней профилактики подростковой преступности, общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними. Работа медиатора направлена на предупреждение возникновения конфликтов, на разрешение разногласий, на создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

В течение 2024 года была организована работа по предоставлению льготного питания обучающимся, входящим в состав семей определенных категорий на основании приказов начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Предоставлено горячее питание без взимания родительской платы:

- первое полугодие 2024г. 50 обучающихся. Из семей одиноких родителей – 3 обучающихся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 0 обучающихся. Из многодетных семей – 9 обучающихся. Из семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) - 4. Из семей СОП – 1 обучающейся и 33 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- второе полугодие 2024 г. 55 обучающихся. Из семей одиноких родителей – 2 обучающихся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 2 обучающихся. Из многодетных семей – 11 обучающихся. Из семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) - 3. Из семей СОП – 1 обучающейся и 36 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, проводилась индивидуаль-но-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- индивидуальные, профилактические беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с педагогом-психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5», социальными педагогами микрорайона МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

С целью профилактической работы с обучающимися в 2024 году ежемесячно проводились заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42». По итогам заседаний с обучающимися и их родителями была определена индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

На основании постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края № 53-кдн от 11.06.2024г. «Развитие личностных ресурсов несовершеннолетних, как средство профилактики негативных проявлений, в том числе буллинга в детской и молодежной среде. Об эффективности работы служб медиации (примирения)» № 97-кдн от 15.12.2023г. «Об эффективности принимаемых мер в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и утверждении документов по отдельным вопросам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организована профилактическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по предотвращению:

- популяризации криминальных субкультур среди несовершеннолетних;
- детского травматизма;
- проявления негативных проявлений, в том числе буллинга;
- агрессивного поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Согласно постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 28.06.2023 № 39-кдн «Об организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, недопущению распространения идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма в молодёжной среде, популяризации и развития общественных объединений, волонтёрского движения как инструмента первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних, поддержки детских и молодёжных социально

ориентированных объединений и организаций, реализующих мероприятия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- активизирована профилактическая работа посредством привлечения обучающихся к участию в патриотических мероприятиях;
- организована профилактическая работа с обучающимися, в том числе находящимися на различных видах учёта, в мероприятия Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- проведены мероприятия, с организацией участия обучающихся в качестве волонтеров;
- проводились мероприятия по предупреждению экстремистских проявлений, в том числе разъясняющие существование угрозы оказания воздействия со стороны специальных служб недружественных стран, о проявлении с их стороны идеологии неонацизма, терроризма и экстремизма, в том числе посредством интернет-ресурсов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность:	Название объединения
Художественная	«Мир фантазии», «Юный керамист», «Роспись по глине», «Лига» (вокал), «Клуб "Праздник"»,
Естественно-научная	«69 параллель», «Занимательная математика»
Техническая	«Лего-конструирование», «Моделирование роботов»
Социально-гуманитарная	ЮИД «Светофор и К», ДЮП «Спасатели», «Доброволец.РФ», «Увлекательный английский»
Физкультурно-спортивная	Спортивные объединения: «Подвижные игры», «Спортивные игры» Спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол
Туристско-краеведческая	«Юный патриот»

В МБОУ «СШ № 42» реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Обучающиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- художественной направленности - «Мир фантазии», «Юный керамист», «Роспись по глине»;
- социально-гуманитарной направленности - ЮИД «Светофор и К», ДЮП «Спасатели»;
- физкультурно-спортивной – «Подвижные игры».

Внеурочная деятельность организуется через работу группы продленного дня (в 1-х классах), занятий в кружках дополнительного образования Центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное), в таких формах, как экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, защита проектов, олимпиадное движение, деятельность творческих объединений, секции. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В школе выделены часы на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению. Особое внимание отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы), с 01.09.2023г. - «Орлята России» (1-5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Функциональная грамотность» (1-11 классы), «Проектная деятельность», «Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (8-9 классы), «Театр и мы» (1-3 классы).

2. Оценка системы управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- действуют совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

- действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла, ОБЖ, технологии и физкультуры;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2024 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Методические кафедры

- кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;
- кафедра воспитания и дополнительного образования;
- кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Результаты работы кафедр в 2024 году:

- повышение компетентности педагогических работников при реализации адаптированных образовательных программ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- составление рекомендаций к разработке адаптированных образовательных программ, основных адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе по работе с одаренными детьми;
- методическая экспертиза образовательных проектов, программ воспитания и дополнительного образования;

- организация различных образовательных событий, конкурсов профессионального мастерства по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;
- реализация программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- участие участников образовательных отношений в проектных неделях, метапредметных неделях;
- реализация общешкольных проектов.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 42»

Качество образовательных программ (данные указаны на 30.12.2024 г.):

Параметры статистики	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	523	536	518
-начального общего образования;	238	237	233
-основного общего образования;	249	252	248
-среднего общего образования;	36	47	37
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:			
-очная;	523	536	518
-очно-заочная;	0	0	0
-заочная;	0	0	0
-индивидуальный учебный план;	4	3	4
-надомное обучение.	0	0	0
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:			
с применением дистанционных образовательных технологий;	523	536	518
с применением электронного обучения.	523	536	518

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года

класс	Кол-во уч-ся	Отлич ники (всего)	С одной «4»	Ударн ики (всего)	Обуча ются на «3»	неуспе вающи е	% качест во	% успева емость
2а	21	7	0	10	4	0	81%	100%
2б	19	1	0	9	9	0	53%	100%
2в	14	4	0	4	6	0	57%	100%
3а	23	3	0	11	9	0	61%	100%
3б	21	1	0	11	9	0	57%	100%
3в	23	2	0	10	11	0	52%	100%
4а	19	5	0	8	6	0	68%	100%
4б	15	1	0	7	7	0	53%	100%
4в	19	1	0	8	10	0	47%	100%
итого	174	25	00	78	71	0	59%	100%

Анализ данных показал, что в 2024 году результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» повысился: 2023г - 99%, 2024 г. - 100%; по показателю «качество» – снизился на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года

класс	Кол-во уч-ся	Отличн ики (всего)	С одной «4»	Ударни ки (всего)	С одной «3»	Обучаю тся на «3»	неуспев ающие	% качеств о	% успевае мость
5а	21	4	2	11	2	4	0	71,4	100
5б	17	1	0	7	1	9	0	47	100
5в	17	1	1	6	1	10	0	41,19	100
6а	23	3	0	5	2	15	0	34,8	100
6б	22	1	0	2	1	20	0	13,6	100
7а	21	2	0	4	0	15	0	28,6	100
7б	21	0	0	6	0	14	0	28,6	100
8а	18	3	0	7	1	8	0	55,6	100
8б	16	0	0	0	0	16	0	0	100

8в	17	0	0	5	1	13	0	29,4	100
9а	20	4	1	4	0	12	0	40	100
9б	18	0	0	3	1	13	1	16,7	95
9в	15	1	0	3	1	10	0	26,7	100
Итого	246	20	4	63	11	159	1	33,32	99,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно повысился (на 11%), также повысился (на 4 человека) процент учащихся, окончивших на «5» и составил 8,1 % от общего количества обучающихся в 5-9 классах. Успеваемость составила 99,6 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Отличники (всего)	С одной «4»	Ударники (всего)	С одной «3»	Обучаются на «3»	неуспевающие	% качество	% успеваемость
10а	20	6	0	7	2	7	0	65	100
11а	25	4	0	2	2	18	1	25	96
Итого	45	10	0	9	4	25	1	45	98

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысился и составил 45% (в 2023 году составлял 31%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составил 22,7%. Успеваемость на уровне среднего общего образования составила 98 % (один обучающийся имел академическую задолженность и не был допущен к ГИА 11).

Реализация адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ.

В 2024 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) – 15 программ, 15 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) – 3 программы, 3 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) – 6 программы, 6

обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (ИН), тяжёлыми и множественными нарушениями развития - 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 3 программы, 3 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 1 программы, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР – 2 программы, 2 обучающийся.

Качество образовательных результатов обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2024 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

По итогам 2023-2024 учебного года по состоянию на 01.09.2024 г. один обучающийся 9 класса не прошел итоговую аттестацию по русскому языку, один обучающийся 9 класса не получил допуск к государственной итоговой аттестации, обучающиеся оставлены на повторный курс обучения. На уровне среднего общего образования один обучающийся имел академическую задолженность и не был допущен к ГИА 2024 г. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 1 классе, 1 обучающийся – пролонгация обучения в 1 классе (Вариант 7.2).

Программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по читательской грамотности (4 классы, 2024 год в сравнении с регионом)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс	0,00%	0,00%	17,65%	82,35%
4б класс	0,00%	8,33%	58,33 %	33,33%
4в класс	0,00%	5,56%	55,56%	38,89%
Регион	15, 23%	27,48%	34,33%	22,96 %

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по читательской грамотности (6 классы, 2024 год в сравнении с регионом)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ «СШ № 42»	13,16	30,97	47,98	7,89
Регион	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Анализ результатов КДР6 по читательской грамотности показал, что по сравнению с краевыми показателями недостаточный и повышенный уровень ниже краевого показателя, однако пониженный и базовый уровень выше чем краевой показатель, это говорит о том что все шестиклассники понимают содержания и формы текста, анализируют графическую информацию, умеют делать выводы, используют информацию из текста, высказывают и обосновывают собственную точку зрения.

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по читательской грамотности (8 классы, 2024 год в сравнении с регионом)

Класс	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
МБОУ «СШ № 42»	35,16	55,17	22,48
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Анализ КДР8 по естественнонаучной грамотности показывает стабильно положительные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства Красноярского края от 12.02.2024 № 106-11-05 «О местах расположения пунктов проведения ГИА-9 в 2024 годы», в соответствии с приказом начальника управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 16.05.2024 № 280-386 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся

муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск, освоивших образовательные программы основного общего образования», на основании решения педагогического совета № 10 от 20.05.2024 – 51 чел допущены к ГИА 2024 (из них один обучающийся допущен к итоговой аттестации по адаптированным образовательным программам для детей с УО), один обучающийся имел допуск с 2022-2023 учебного года, один обучающийся не сдал итоговое собеседование и не был допущен к ГИА 2024.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

Год	Предмет	Количество выпускников в - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2021	математика	41	40	98%
	русский язык	41	40	98%
2022	математика	47	46	98 %
	русский язык	47	47	100 %
2023	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	100%
2024	математика	50	50	100%
	русский язык	50	49	98%

В 2024 году все обучающиеся успешно сдали математику, русский язык не сдал один обучающийся. 5 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило – 10% от общего количества выпускников. Предметы по выбору сдали все обучающиеся 9-х классов.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

В соответствии с приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 01.04.2024 № 280-253 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск, освоивших образовательные программы среднего общего образования», на основании решения педагогического совета № 10 от 20.05.2024 – 23 выпускника допущены к ГИА 2024 г, один обучающийся, имеющий академическую задолженность не был допущен к ГИА 2024 г.

В 2024 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в 11 экзаменах: русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, история, обществознание, литература, информатика, химия, биология, английский язык.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021	математика профильная	15	15	100%
	русский язык	22	22	100%
2022	математика профильная	9	8	89%
	математика базовый	12	12	100%
	русский язык	21	21	100%
2023 2024	математика профильная	6	6	100%
	математика базовый	4	4	100%
	русский язык	10	10	100%
	математика профильная	7	7	100%
	математика базовый	16	15	94%
	русский язык	23	23	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество об-ся	23
Наивысший балл	91
Наименьший балл	29
Минимальное кол-во баллов («порог»)	24
Средний балл	57
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	2

Математика

Предмет	Математика профильная	Математика базовая
Количество об-ся	7	16
Наивысший балл	70	5

Наименьший балл	27	2
Минимальное кол-во баллов («порог»)	27	3
Средний балл	48	4
Не перешли «порог»	0	1
Результаты выше 80 баллов	0	

Физика

Предмет	физика
Количество об-ся	2
Наивысший балл	61
Наименьший балл	46
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	54
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Информатика

Предмет	информатика
Количество об-ся	4
Наивысший балл	51
Наименьший балл	40
Минимальное кол-во баллов («порог»)	40
Средний балл	46
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

История

Предмет	история
Количество об-ся	2
Наивысший балл	53
Наименьший балл	36
Минимальное кол-во баллов («порог»)	32
Средний балл	44
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Литература

Предмет	литература
Количество об-ся	2
Наивысший балл	89

Наименьший балл	84
Минимальное кол-во баллов («порог»)	32
Средний балл	86
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	2

Обществознание

Предмет	обществознание
Количество об-ся	11
Наивысший балл	70
Наименьший балл	28
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	49
Не перешли «порог»	3
Результаты выше 80 баллов	0

Биология

Предмет	биология
Количество об-ся	5
Наивысший балл	91
Наименьший балл	50
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	65
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	1

Химия

Предмет	химия
Количество об-ся	3
Наивысший балл	84
Наименьший балл	27
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	50
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	1

Английский язык

Предмет	английский язык
---------	-----------------

Количество об-ся	3
Наивысший балл	66
Наименьший балл	10
Минимальное кол-во баллов («порог»)	22
Средний балл	41
Не перешли «порог»	1
Результаты выше 80 баллов	1

Сравнительные результаты ЕГЭ 2021-2024

Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	72	68	60	57
Математика (база)	4	4	4	4
Математика (профиль)	55	27	44	48
Физика	52	47	42	54
Химия	36	44		50
Информатика	70	64	43	46
История	80	52	44	44
Биология	56	36	-	65
Английский язык	-	-	-	41
Литература	62	58	60	86
Обществознание	64	59	52	49
География	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ 2024 показал, что наблюдается понижение среднего балла по русскому языку и обществознанию. Количество выпускников набравших более 80 баллов по русскому языку снизилось и составило 2 человека - 8,3%. Значительно увеличился средний балл по математике профильного уровня, физике, химии, биологии и литературе. Наблюдается незначительный рост среднего балла по информатике по сравнению с 2023 годом.

В течение 2023 – 2024 уч.года были успешно защищены проекты 6-8 классов и итоговые индивидуальные проекты обучающихся 10 класса.

Работа с одаренными детьми

С целью выявления и развития талантливых и одарённых детей, создания условий для их самореализации в соответствии со способностями ежегодно организуется участие обучающихся в МБОУ «СШ № 42» во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников в школьном этапе из числа обучающихся МБОУ «СШ № 42» во Всероссийской олимпиаде школьников по годам

Всего участников		% от общего кол-ва учащихся (4 - 11кл)	Количество участников							
			4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11кл
2022-2023	176	51,4%	17	18	32	28	39	19	13	10
2023-2024 г.	129	24%	20	25	11	16	21	21	10	5
2024 - 2025 г.	248	72%	62	36	35	29	27	29	17	13

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во участников	Призеры	%	Победители	%
2022-2023	176	48	27	26	15
2023-2024 г.	129	59	46	38	29
2024 -2025 г.	248	68	27	38	15

	Кол-во обучающихся, ставших победителями по предметам				Кол-во обучающихся, занявших призовые места по предметам				
Кол-во наград у одного обучающегося	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2022-2023	19	2	1	-	23	6	2	1	-
2023-2024	21	4	3	-	33	12	-	-	-
2024 -2025 г.	26	8	3	1	54	10	1	1	1

Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что значительно увеличилось количество участников. Это связано с проведением олимпиады на платформе «Сириус». Процент качества снизился (за счет большого количества участников), однако количество победителей и призеров в 2024 году увеличился.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие и в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: география, история, английский язык, обществознание, русский язык, литература, экономика, биология, ОБЖ, право, физическая культура.

Далее представлены результаты участия в 2024 году на муниципальном и региональном уровне.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по классам

Всего участников		Количество участников				
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2023-2024 г.	27	1	8	11	4	3

Призеры и победители муниципального этапа

	Участников	Победители	Призеры
2022-2023	47	0	2
2023-2024	27	1	5

Региональный этап

	Участников	Победители	Призеры
2022-2023	5	0	0
2023-2024	2	0	1

На региональный этап вышли 2 обучающихся по предметам русский язык и литература. Результаты участия показали, что произошло уменьшение количества участников муниципального и регионального этапов, но увеличилось количество победителей и призеров на региональном и муниципальном этапах, в связи улучшением качества подготовки обучающихся.

В 2023 - 2024 году обучающиеся, в том числе и обучающиеся со статусом ОВЗ активно участвовали в очных и дистанционных конкурсах, различных направлений и уровней.

Интеллектуальные и творческие конкурсы за 2023 - 2024 год (очные и дистанционные).

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Городские конкурсы, игры:

- Городской конкурс "Умники и умницы" среди школ р-на Талнаха – 6 участника. Команда вышла в финал;
- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3 команды по 6 участников. 8-9 класс – 1 место; 5-7, 10-11 классы – победители в номинациях;
- Городской конкурс чтецов «Страна Бориса Заходера» 2 участника, из них два 1 места в разных возрастных категориях;
- Городской конкурс чтецов «Учитель - это звучит гордо!» - 1 участник - победитель;
- Городской конкурс чтецов и поэтов «Люблю Отчизну я!» 1 участник - победитель;
- Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!» - 7 участников. 1 победитель, 1 призер;
- Городская научно-техническая олимпиада в направлении «Электротехника»

«3D-моделирование» - 2 участника;

- Городской фестиваль творческих миниатюр «История одной войны» - 7 участников;
- Городская викторина ко Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны» - 11 участников – призеры;
- Научно практическая конференция «Твои возможности» – 2 участника, оба призеры;
- Региональный турнир по робототехнике «Роболатория-2024» - 4 участника, победители в разных номинациях;
- Региональный этап чемпионата Красноярского края «Национального чемпионата First robotics championship 4.0» - 4 участника, 1 победитель в номинации;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в конкурсе «Открытка ветерану» - 5 участников;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в фотофестивале «Нежной, ласковой самой...» - 8 участников;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в городском фестивале прикладного творчества «Чудо для елочки» - 4 участника.

Всероссийские:

- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» обучающиеся 2-9 классов - 374 участника;
- Всероссийский этнографический диктант – 96 участников;
- Всероссийский географический диктант – 153 участника;
- Всероссийский диктант победы – 52 участника;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Зимние интеллектуальные игры» - 50 участников. Призеры в районе – 2 , призер в регионе -1
- Международная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 3 команды по 6 участников;
- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» - 104 участника. В районе: 4 победителя, 1 призер . В регионе: 1 победитель и 2 призера;
- Международный конкурс компьютеры, информатика, технологии «КИТ» - 55 обучающихся;
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - 30 участников. В районе:3 призера, 1 победитель. В регионе: 1 призер;
- Международный конкурс по англ.яз. «BritishBulldog» - 55 обучающихся. В районе:8 призеров, 8 победителей. В регионе 3 призера;
- Международный конкурс по естествознанию «Астра» - 56 участников. В районе: 1 призер, 4 победителя. В регионе 2 победителя;

- Международный конкурс по истории «Золотое руно» 27 участника. 2 призера и 4 победителя в районе, 1 призер и 4 победителя в регионе, 1 победитель в общем зачете;
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 73 участника. В районе: 2 призера, 1 победитель. В регионе: 1 призер;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» - 67 участников. В районе: 3 призера. В регионе 1 призер.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса участвовали в модульной круглогодичной школе интеллектуального роста по физико – математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» (1 обучающийся – физика, 2 обучающихся – математика).

Военно – спортивные и туристические конкурсы:

Городской конкурс по технике пешего туризма Осенние мечты-2024 1 место команда «Вэшки»;

Осенние мечты-2023 2 место команда «Азимут»;

Городской конкурс по технике пешеходного туризма «Северное сияние» 2 место;

Конкурс по ориентированию в закрытом помещении «Азимут-2024» 3 место;

Конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности» 3 место;

Турнир по стрельбе в честь памяти воина интернационалиста кавалера Ордена Красной звезды Захарченко В.В. 1 место;

Городской военно-спортивной смотр «Патриот-2024» 3 место.

В результате можно сделать следующие выводы:

Снизилось число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, но за последние год увеличилось число учащихся победителей и призеров различных состязаний. Следовательно, педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно. Форма обучения: очная. Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для 1-8 классов; 6 дней для 9-11 классов.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классе – 35 недель.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБОУ «СШ № 42» реализует образовательные программы с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень. Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

В 2024 году в МБОУ «СШ № 42» оказывалась социально-психолого-педагогическая помощь учащимся и их семьям, а также семьям участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

Общее число выпуск ников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Посту пили в учреж дения СПО всего	Из них в учреж дения СПО в другом городе	Из них на территории г. Норильска				
	в сво ем ОУ	в другом ОУ				Политехн ический колледж ЗГУ	НТП ТиС	Медици нский технику м	Колл едж иску сств	Педагоги ческий колледж
		в Нори льске	в дру гом гор оде							
51	21	1	1	26	16	3	7	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса (21 человек), которые продолжили обучение в 10 классе, выбрав обучение по двум направлениям универсального и технологического профиля, 26 человек продолжили обучение в учреждениях СПО. Двое обучающихся выехали за пределы НПР. Один

обучающийся не сдал ГИА по русскому языку и на основании заявления родителя оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2024 года в учреждения ВПО, СПО

В 2024 году в образовательные организации высшего профессионального образования поступили 13 выпускников.

Город	Кол-во выпускников	Специальность
Норильск (Заполярный государственный университет)	3	1. Информационные системы и технологии 2. Электроснабжение 3. Информационные системы и технологии
Москва	2	1. Информационная безопасность 2. Публичное право и управление
Санкт-Петербург	1	Лечебное дело
Челябинск	2	1. Экономическая безопасность хозяйственных субъектов. 2. Клиническая психология
Самара	1	Лингвистика
Тверь	1	Клиническая психология
Казань	1	Экология. Лаборант-эколог
Краснодар	1	Филология
Беларусь, г. Могилев	1	Право и экономика

В образовательные организации среднего профессионального образования поступили 6 человек.

Город	Кол-во выпускников	Специальность
г. Красноярск	3	1. Педагогика. Учитель-начальных классов 2. Педагогика. Специальное дошкольное образование. 3. Информационные системы и программирование
г. Екатеринбург	2	1. Педагогика. Учитель-начальных классов 2. Юриспруденция
г. Норильск	1	Техническая эксплуатация подземно-транспортного, строительного, дорожного оборудования и машин

Не продолжили обучение сразу после получения среднего общего образования 3 человека.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ по сравнению с 2023 годом снизился и составил 59%.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадровым составом. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, есть специалисты, работающие по совместительству.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих педагогов.

Общее количество работников ОУ	74
Общее количество педагогов	49
совместителей	5
Соответствие занимаемой должности	24 (49%)
имеют 1 категорию	9 (18%)
имеют высшую категорию	16 (33%)
с высшим образованием	45
со средним профессиональным педагогическим образованием	4
работающих пенсионеров	11
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
Сведения о руководителях ОУ	
количество администраторов (всего)	4
Сведения о специалистах социально-психолого-педагогического сопровождения	
количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3
количество социальных педагогов	1
количество педагогов-психологов	1
Сведения о других работниках ОУ	
численность учебно-вспомогательного персонала	5
численность младшего обслуживающего персонала	15

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля учителей с высшей и первой категориями (25 человек – 51%) равна доле педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. В 2024 году были аттестованы на первую категорию 1 человек, на высшую категорию – 4 человека. Заявили о повышении квалификационной категории в 2025 году 5 педагогов.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 100 % учителей.

Разработана и реализуется Программа наставничества, утвержденная приказом от 31.08.2022 г № 02-03-191.

В 2024 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 2 молодых специалиста. С целью создания условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, в МБОУ «СШ № 42» осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Одним из главных условий повышения образовательных результатов являлось обеспечение роста профессионального мастерства каждого педагога, работающего в школе. Данная работа проводилась в условиях внедрения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника в зависимости от профессиональных дефицитов и затруднений. Проводимая работа носила практическую направленность с использованием эффективных методических форм.

На протяжении 2024 года педагоги принимали участие в мероприятиях, нацеленных на формирование функциональной грамотности, посещали семинары, вебинары муниципального, краевого и федерального уровней. Росту профессионального уровня педагогов способствовало их активное участие в профессиональных конкурсах. 100% педагогических работников приняли участие в работе городских методических объединений, часть из них представили свой опыт работы на заседаниях ГМО.

Педагогические работники принимали участие в дистанционных вебинарах на различных образовательных платформах и прошли курсы повышения квалификации по направлениям, по которым испытывали затруднения.

На протяжении 2024 года руководители (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) принимали участие в образовательных семинарах, вебинарах по темам, необходимым для успешного функционирования школы.

В 2024 году педагоги школы были награждены краевыми и муниципальными наградами.

В 2024 году администрация школы участвовала в муниципальной программе приглашения специалистов. По приглашению заключен договор с учителем математики.

Исходя из перечисленного можно сделать следующие выводы:

профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. 56 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 16 педагогов (33 %), первую – 9 педагогов (18%). В течение 2024 года педагоги и административный состав повышали уровень профессионального мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки. Проблемой ОУ является нехватка педагогических кадров. Необходимо продолжить работу по внедрению института наставничеств, стремиться к увеличению количества участников в конкурсах профессионального мастерства, активизировать участие педагогов в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – ФПУ № 769)», размещен на официальном сайте <https://sh42nor.gosuslugi.ru>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 05 ноября 2024 г. № 769

	2024 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	28568
Учебная	19184
Художественная	8146
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1010
Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	50
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	1
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	1

Электронные сервисы: краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО).

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/ Министерство образования Красноярского края https://krao.ru/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Управление общего и дошкольного образования г. Норильск https://xn----btbtiekhengg5k.xn--p1ai/	УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ https://myschool.edu.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/ Якласс https://www.yaklass.ru/ Сдам ГИА Фоксфорд LinguaLeo. Интерактивные занятия и тренировки по английскому языку
---	--

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/	LearningApps.org – является приложением ЕДИНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ. Электронный дневник КИАСУО https://dnevnik.kiasuo.ru/diary https://v4.kiasuo.ru/orgs/
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ http://kremlin.ru/ https://www.gosuslugi.ru/ http://www.government.ru http://www.mchs.gov.ru http://www.rosculture.ru https://24.gorodsreda.ru/ https://bus.gov.ru/	СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ «Аванта» – мир энциклопедий Кругосвет – энциклопедия Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Нобелевские лауреаты, - биографические статьи Рубрикон – энциклопедический словарь Русский Биографический словарь Словари.pyhttps://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 Словари и энциклопедии на Академикеhttps://dic.academic.ru/ Словари ГРАМОТА.pyhttps://gramota.ru/biblioteka/slovari Словари толковые: В.И. Даля, С.И. Ожегова Словарь сокращений и аббревиатур Элементы. Природа науки – энциклопедия https://elementy.ru/trefil
ОБЩИЕ https://edsoo.ru/ https://bvbinfo.ru/ Олимпиада школьников «Шаг в будущее» https://olymp.bmstu.ru/ru https://www.ucheba.ru/ Мир олимпиад https://mir-olimpiad.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F	ВПР, ГИА Официальный портал единого государственного экзаменаhttps://checkege.rustest.ru/ Тесты ГИА, задания ВПР https://sdamgia.ru/

Партнерами информационно-библиотечного центра являются Национальная электронная библиотека, информационный центр «МЦФР Образование», информационный центр «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудован 31 учебный кабинет, из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тренажером стрелковым «Профессионал», учебным макетом автомата Калашникова, винтовкой пневматической, винтовкой пневматической пружинно-поршневой, винтовкой пневматической Рекрут).

На третьем этаже здания оборудованы актовый и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Помещения для занятий физической культурой	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г. Норильск, р-н Талнах, ул. Игарская. Д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г. Норильск, р-н Талнах, ул. Игарская. Д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2024 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2023 годом):

2023 год	2024 год
Противопожарное оборудование: знаки по ПБ, двери противопожарные для учебных кабинетов и других помещений – 21 шт.	Противопожарное оборудование: дверь металлическая противопожарная дымогазонепроницаемая – 2 шт., фонарь-прожектор, универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель «Шанс»-Е с полумаской,

	знаки противопожарные.
Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности: смартфон (работает в режиме «тревожной кнопки») – 1 шт.	Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности: радиотелефон с функцией АОН – 1 шт.
Оборудование для обеспечения санитарно-гигиенических норм: дезинфицирующие средства.	Оборудование для обеспечения санитарно-гигиенических норм: дозаторы локтевые, дезинфицирующие средства.
Мебель ученическая: кресло компьютерное – 12 шт.; стол ученический- 60 шт.; стул ученический – 120 шт.	Мебель ученическая: стол ученический- 40 шт.; стул ученический – 110 шт.
Мебель офисная – для оснащения кабинетов психолога и наставника по воспитанию: тумба -3 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт.; шкаф-витрина - 4 шт., полка навесная – 2 шт., стол журнальный – 2 шт., стол офисный – 9 шт., магнитно-маркерная доска – 4 шт., шкаф-тумба – 3 шт., диван двухместный - 2 шт. Мебель офисная – для оснащения учебных кабинетов – стулья учительские - 16 шт.	Мебель офисная для оснащения кабинетов педагога-психолога и социального педагога: диван двухместный – 1 шт., шкаф-витрина -5 шт., стол учительский – 6 шт., тумба с ящиками – 2 шт.; шкаф для одежды – 1 шт. Мебель офисная: кресло компьютерное – 4 шт., диван двухместный для рекреации – 2 шт.
Хозяйственный инвентарь: приобретается ежегодно.	Хозяйственный инвентарь: приобретается ежегодно.
Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства: приобретается ежегодно.	Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства: приобретается ежегодно.
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты: приобретается ежегодно.	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты: приобретается ежегодно.
Строительное оборудование: линолеум для кабинетов – приобреталось	Строительное оборудование: линолеум для кабинетов – приобреталось для замены в двух учебных кабинетах, фен строительный для проведения ремонтных работ.

Сантехнические материалы и оборудование: унитазы – 2 шт., смесители, радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.	Сантехнические материалы и оборудование: не приобреталось.
Электротовары и электрооборудование: светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам – 10шт.	Электротовары и электрооборудование: светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам -10 шт., звонок громкого боя.
Технологическое оборудование: не приобреталось.	Технологическое оборудование: рабочее колесо для насоса теплового пункта – 2 шт.
Оборудование для школьной столовой: сплит-система низкотемпературная – 1 шт.	Оборудование для школьной столовой: стол обеденный -2 шт., скамейка двухместная – 10 шт., электросушитель для рук – 2 шт., блок тэнов для посудомоечной машина – 1 шт.
Расходные материалы к компьютерной технике: приобретается ежегодно.	Расходные материалы к компьютерной технике: приобретается ежегодно.
Канцелярия: приобретается ежегодно.	Канцелярия: приобретается ежегодно.
Спец. Одежда для работников школы: приобретается ежегодно.	Спец. Одежда для работников школы: приобретается ежегодно.
Мультимедийная аппаратура: проектор – 2 шт., телевизор LED – 1 шт.	Мультимедийная аппаратура: телевизор LED – 9 шт.
Орг. Техника: камеры – 10 шт., флеш карты – 10 шт., сетевые фильтры – 23 шт., принтер -8 шт., МФУ – 13 шт., ламинатор – 1 шт., расходные материалы для орг.техники.	Орг. Техника: уничтожитель бумаг – 1 шт., 3D принтер – 1 шт.
Компьютерное оборудование: ноутбуки – 16 шт., тележка для зарядки 30 ноутбуков, расходные материалы для компьютерного оборудования.	Компьютерное оборудование: планшеты – 7 шт., компьютер персональный – 1 шт.
Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: тактильные пиктограммы, крючок-держатель для костылей.	Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: пандус телескопический, тактильная вывеска со шрифтом Брайля.
Оборудование для оснащения кабинета	Оборудование для оснащения кабинета

физики: насос вакуумный Комовского; вольтметр демонстрационный (цифровой); дозиметр -5 шт.; мультиметр цифровой; тарелка вакуумная со звонком; ведро Архимеда; прибор для демонстрации атмосферного давления; шар Паскаля 2 шт.; машина волновая (демонстрационная модель); газоразрядная трубка с двумя электродами; катушка дроссельная (демонстрационная); магазин сопротивлений (демонстрационный); лабораторный набор «Магнетизм»; палочка эбонитовая и стеклянная комплект по электростатике; набор по электролизу (демонстрационный); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; реостат ползунковый РП 15; султан электрический (пара) -2 шт.; электрометры с набором принадлежностей; батарейный блок питания регулируемый – 3 шт.; калориметр с нагревателем -10 шт.; компас школьный -5 шт.; лабораторный набор- 10 шт.; лоток раздаточный лабораторный - 20 шт.; прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток -10 шт.; термометр жидкостной (лабораторный) – 5 шт.	физики: не приобреталось.
Оборудование для оснащения предметных кабинетов: набор для школьной доски -5 шт.	Оборудование для оснащения предметных кабинетов: магнитно-маркерные доски - 12 шт., доски классные - 7 шт., стереогарнитуры – 20 шт., шторы рулонные -28 шт., стенды тематические – 5 шт. (для оснащения кабинета русского языка и литературы), мольберты большие – 10 шт.,

	мольберты настольные – 30 шт. Настенная демонстрационная шахматная доска – 1 шт., часы для шахмат двойные – 10 шт.
Оборудование для оснащения спортивного зала: табло электронное игровое. Оборудование для занятий спортом – форма волейбольная – 20 компл., форма баскетбольная – 20 компл.	Оборудование для оснащения спортивного зала: не приобреталось.
Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий: колорченджер светодиодный – 1 шт., фотообои ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА; напольные флаги для помещений -1 шт.; Стенды, посвященные Великой Отечественной Войне – 16 шт.	Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий: дерево декоративное, микрофоны – 7 шт., микрофонная стойка – 3 шт., флагшток металлический - 4 шт., флаги – 3 шт., для оснащения актового зала: секции-моноблоки - 40 шт. Оборудование информационное: стенд и банер «Орлята России» - 2 шт., стенды по ГоиЧС – 4 шт.
Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ: патроны учебные, магазины для АК-74, ММГ макет штык-ножа, макеты ручной гранаты Ф-1.	Оборудование для оснащения кабинета ОБЗР: не приобреталось.
Оборудование для оснащения кабинета химии: набор реактивов для ГИА по химии – 2 шт.	Оборудование для оснащения кабинета химии: набор реактивов для ГИА по химии – 2 шт.
Оборудование и форма для ЮНАРМИИ: роллы напольные Юнармия – 3 шт., стенды Юнармия- 4 шт. комплектны одежды Юнармейцы для учащихся (летняя и зимняя) – 20 комп.	Форма для ЮНАРМИИ: приобретена одежда и обувь для учащихся.
Оборудование для занятий с глиной: глина, ангобы	Оборудование для занятий с глиной: глина, ангобы, раскатчик для глины, скалки деревянные, шило металлические, скалки деревянные, набор петель металлических, формовщик для плиток, набор кистей для росписи, вырубки узорные.

В МБОУ «Средняя школа № 42» в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшему.

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;
- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- 9) ведется расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 – 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н.
- 11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В МБОУ «СШ № 42» имеется медицинский кабинет: 34 кв.м (кабинет врача 16,6 кв.м + процедурная комната 17,4 кв.м) – укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности.

С целью организации питания обучающихся администрацией МБОУ «СШ № 42» заключен договор на оказание услуг по организации питания с ООО «ПроСервис Таймыр». Учет питающихся ведется в электронной системе учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий вести автоматический учет заказа питания. Создана бракеражная комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырья, продуктов, готовых блюд.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным оборудованием, инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью из учета 240 посадочных мест для обучающихся;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен) для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
4. Питание в школе организуется на основе цикличного двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
5. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

6. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.

Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую. Осуществляется родительский контроль за качеством питания.

Обеспечение безопасности в учреждении.

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (4 видеорегистратора на 16 каналов, 37 внутренних видеокамер, 13 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2024 году охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОО «Норильская казачья охрана».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ «СШ № 42» осуществляется через школьную локальную сеть. Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/сек.

Информационно-техническое оснащение	Количество 29.12.2024
Компьютеры, всего в том числе:	140
- в кабинете ИВТ	41
- в предметных кабинетах	60
- в административных помещениях	32
- в библиотеке	7
- с доступом к Интернету	140
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	140
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	11
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
МФУ	46
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	38
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	70
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	70
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания	140 ЕСПД

обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	30
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	16

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <https://sh42nor.gosuslugi.ru/>).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (госпаблик) <https://vk.com/club216227935>.

Все педагогические и иные работники, а также 95% обучающихся и родителей зарегистрированы и имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. Приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2022 № 02-03-170;
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. Приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2022 № 02-03-170;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. Приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2023 г. № 195.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствуют об удовлетворенности обучающимися и родителями условиями и качеством обучения в МБОУ «СШ № 42»

Всего: обучающихся 11-кл, родителей (ЗП) 11-х классов:			52				% участников анкетирования, положительно оценивших работу МБОУ по данному направлению	Потребительская оценка деятельности МБОУ (по 5-балльной шкале)	
В том числе:			обучающиеся 11кл.		родители (ЗП) 11кл.				
			26		26				
Участвовали в анкетировании:			всего		%				
			47		90,4%				
в том числе:			обучающиеся 11кл.		родители (ЗП) 11кл.				
			колич.	%	колич.	%			
			26	100,0%	21	80,8%			
ВОПРОС АНКЕТЫ:	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:	всего		в том числе					
				обуч-ся		родители			
		колич.	%	колич.	%	колич.	%		
1. Удовлетворены ли вы качеством преподавания учебных предметов в общеобразовательном учреждении	Удовлетворены полностью	43	91,5%	23	88,5%	20	95,2%	91,5%	4,77
	Не удовлетворены по 1-2 предметам*	3	6,4%	2	7,7%	1	4,8%		
	Не удовлетворены полностью	1	2,1%	1	3,8%	0	0,0%		
2. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в общеобразовательном учреждении	Высокий	42	89,4%	23	88,5%	19	90,5%	89,4%	4,79
	Средний	5	10,6%	3	11,5%	2	9,5%		
	Низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
3. Помогает ли вам организованная в общеобразовательном учреждении работа в профессиональном самоопределении	Да	45	95,7%	25	96,2%	20	95,2%	95,7%	4,85
	Работа по данному направлению не проводится	1	2,1%	1	3,8%	0	0,0%		
	Нет	1	2,1%	0	0,0%	1	4,8%		
4. Оцените уровень работы	Высокий	44	93,6%	24	92,3%	20	95,2%	93,6%	4,87

общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Средний	3	6,4%	2	7,7%	1	4,8%		
	Низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
5. Оцените уровень созданных условий, обеспечивающий безопасность в общеобразовательном учреждении	Высокий	43	91,5%	24	92,3%	19	90,5%	91,5%	4,83
	Средний	4	8,5%	2	7,7%	2	9,5%		
	Низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
6. Оцените уровень созданных условий, в общеобразовательном учреждении, для развития способностей, интересов во внеурочное время	Высокий	41	87,2%	22	84,6%	19	90,5%	87,2%	4,74
	Средний	6	12,8%	4	15,4%	2	9,5%		
	Низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
7. Оцените уровень оснащённости кабинетов общеобразовательного учреждения	Высокий	42	89,4%	25	96,2%	17	81,0%	89,4%	4,79
	Средний	5	10,6%	1	3,8%	4	19,0%		
	Низкий	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
8. Посоветовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном общеобразовательном учреждении	Да	45	95,7%	24	92,3%	21	100,0%	95,7%	4,79
	Нет	2	4,3%	2	7,7%	0	0,0%		
Среднее значение по вопросам 1-8								91,8%	4,80

9. Пользуетесь ли Вы "Электронным дневником" или "Электронным журналом"	Обучающиеся 11 классов		Родители обуч-ся 11 классов		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Да	25	96,2%	20	95,24%	45	95,74%
2. Нет	0	0,0%	1	4,76%	1	2,13%
3. Не знаю о его существовании	1	3,8%	0	0,00%	1	2,13%
4. Зарегистрирован, но не использую	0	0,0%	0	0,00%	0	0,00%
10. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом общеобразовательного учреждения	Обучающиеся 11 классов		Родители обуч-ся 11 классов		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1. Да	20	76,92%	19	90,48%	39	82,98%
2. Нет	5	19,23%	2	9,52%	7	14,89%
3. Не знаю о его существовании	1	3,85%	0	0,00%	1	2,13%
11. Каким способом Вы получаете домашнее задание в активированные дни?	Обучающиеся 11 классов		Родители обуч-ся 11 классов		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Официальный сайт общеобразовательного учреждения	15	57,7%	-	-		
2. Электронный дневник	25	96,2%	-	-		
3. Мессенджеры (WhatsApp)	16	61,5%	-	-		
12. С какими проблемами Вам пришлось столкнуться при обучении в общеобразовательном учреждении	Обучающиеся 11 классов		Родители обуч-ся 11 классов		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Большой объем домашнего задания	10	38,5%	1	4,76%	11	23,40%
2. Завышенные требования учителей по отдельным предметам	9	34,6%	1	4,76%	10	21,28%
3. Низкое качество преподавания по отдельным предметам	4	15,4%	2	9,52%	6	12,77%
4. Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	7	26,9%	2	9,52%	9	19,15%
5. Низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	2	7,7%	1	4,76%	3	6,38%
6. Низкое качество организации питания	5	19,2%	1	4,76%	6	12,77%
7. Организация воспитательных мероприятий на низком уровне	2	7,7%	0	0,00%	2	4,26%
8. Отсутствие индивидуального подхода в обучении	6	23,1%	2	9,52%	8	17,02%

**II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учащихся 1 классов, без учащихся СКК)	205
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403 чел. / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306 чел. / 57%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел. / 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел. / 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 чел. / 8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 чел. / 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности	518 чел. / 100%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел. / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 51%
1.29.1	Высшая	16 чел. / 33%
1.29.2	Первая	9 чел. / 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	8 чел. / 16,3%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 18,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	518 человек/ 100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Вывод: показатели деятельности МБОУ «СШ № 42» свидетельствуют о том, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности школы стабильны и соответствуют современным требованиям. Школа продолжает активно функционировать и развиваться.

Заместитель директора по УВР

Н.В. Лисянина