

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 42»

Протокол

от 27.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 28.03.2024 № 02-03-58

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 42»

Протокол

от 27.03.2024 г. № 7

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СШ № 42»

за 2023 год

Норильск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

- I. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»
 2. Система управления
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 4. Востребованность выпускников
 5. Кадровое обеспечение
 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
 7. Материально-техническая база
 8. Внутренняя система оценки качества образования

- II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2023 год

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
Руководитель	Кизилова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16
Телефон, факс	(приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес:
Адрес электронной почты	mou-42@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	29.04.1987 г.
Лицензия	№ ЛО35-01211-24/00241438, дата предоставления: 22 октября 2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4572 от 17 марта 2016 года, срок действия: бессрочно

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.30

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классе – 35 недель.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 МБОУ «СШ № 42» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОПООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОПСОО).

Структура основной образовательной программы соответствует ФОП (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). При составлении основной образовательной программы были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме. С 01.09.2023 года для обучающихся 9 классах добавлен модуль «Введение в новейшую историю России». Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, рабочая программа воспитания (для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

В 1-4 классах обучение велось по учебникам, которые входят в Федеральный перечень учебников (УМК «Школа России»). Обучались в соответствии с ФГОС НОО, утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С 01.09.2023 года 5-6 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69675). 7-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2023 № 70034).

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный и технологический профили.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании в РФ», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Рабочие учебные программы по предметам в 2022 - 2023 учебном году выполнены, а также в полном объеме выполнена практическая часть программы.

Воспитательная работа

В МБОУ «СШ № 42» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ № 42»:

Дополнительное образование ведется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность:	
Художественная	«Мир фантазии», «Юный керамист», «Роспись по глине», «Лига» (вокал), «Клуб "Праздник"»,
Техническая	«Лего-конструирование», «Моделирование роботов»
Социально-гуманитарная	ЮИД «Светофор и К», ДЮП «Спасатели», «Доброволец.РФ»
Физкультурно-спортивная	Спортивные объединения: «Подвижные игры», «Спортивные игры» Спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол Спортивный клуб «Дебют» (шахматы)

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется через работу группы продленного дня (в 1-х классах), Центра внешкольной работы, дополнительного образования по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное), в таких формах, как экскурсии, соревнования, защита проектов, олимпиадное движение, деятельность творческих объединений, секции. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе интеграции всех ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие не только педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), но и социальные партнеры: городские промышленные предприятия, другие образовательные учреждения города, в т. ч. дополнительного образования, культурно-досуговые организации. В школе выделены часы на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению. Особое внимание отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Время, отводимое на

внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Разговоры о важном» (1-11 классы), с 01.09.2023г. «Орлята России» (1-5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Функциональная грамотность» (1-11 классы), «Проектная деятельность», физкультурное занятие «Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (8-9 классы), творческое объединение «Театр и мы» (1-3 классы).

В МБОУ «СШ № 42» продолжается систематическая работа по изучению государственных символов России. Рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО дополнены ключевым общешкольным делом – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Социально-психолого-педагогическая служба

Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, оказывает психологическую и педагогическую поддержку и консультирование обучающихся и их семей, содействует в предоставлении мер социальной поддержки семьям обучающихся (предоставление льготного питания, организация летнего отдыха).

Направлением деятельности социально-психолого-педагогической службой является организация профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся. В рамках данной деятельности применяются медиативные технологии, что является одним из приоритетных направлений деятельности краевой системы ранней профилактики подростковой преступности, общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними. Работа медиаторов направлена на предупреждение возникновения конфликтов, на разрешение разногласий, на создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- индивидуальные, профилактические беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с педагогом-психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5», социальными педагогами

микрорайона МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

С целью профилактической работы с обучающимися в 2023 году ежемесячно проводились заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42». По итогам заседаний с обучающимися и их родителями была определена индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края «162-кдн от 05.12.2018 года «О состоянии работы и перспективных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений с участием несовершеннолетних, охране их прав» организована профилактическая работа среди несовершеннолетних и их родителей по предотвращению:

- популяризации криминальных субкультур среди несовершеннолетних;
- профилактики детского травматизма;
- агрессивного поведения и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Согласно постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) Центрального района города Норильска от 08.10.2019 № 698:

- активизирована профилактическая работа по выявлению первичных признаков детского и семейного неблагополучия;
- усилена профилактическая работа, направленная на предотвращение развития ситуации социально опасного положения с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо имеющими первичные признаки неблагополучия и состоящими на ведомственных учетах;
- приняты дополнительные меры по повышению качества, эффективности мер, принимаемых по выведению несовершеннолетних и семей из социально опасного положения;
- проводились мероприятия, направленные на формирование ответственного родителя, повышение уровня педагогической компетентности, уважительного отношения к родителям, профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение ими противоправных деяний;
- привлекались к работе с несовершеннолетними и их семьями педагоги-психологи, с целью выявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также признаков неблагополучия в семьях учащихся;
- обучающиеся информированы о работе «телефонов доверия».

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) действуют совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, экспериментальные лаборатории, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

1. школьное методическое объединение учителей начальных классов;
2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного и эстетического цикла;
3. школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла, ОБЖ, технологии и физкультуры;
4. школьное методическое объединение классных руководителей;
5. школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2023 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Методические кафедры

1. кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;
2. кафедра воспитания и дополнительного образования;
3. кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Результаты работы кафедр в 2023 году:

- повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОО ОВЗ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности;
- создание в ОО специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ;
- составление рекомендаций к разработке адаптированных образовательных программ, основных адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе по работе с одаренными детьми;
- методическая экспертиза образовательных проектов, программ воспитания и дополнительного образования;
- организация различных образовательных событий, конкурсов профессионального мастерства по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;
- реализация программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- участие участников образовательных отношений в проектных неделях, метапредметных неделях;
- реализация общешкольных проектов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 42»

Качество освоения образовательных программ (данные указаны на 30.12.2023 г.):

Параметры статистики	2022	2023
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	523	536
– начального общего образования;	238	237
– основного общего образования;	249	252
– среднего общего образования;	36	47
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:		
– очная;	523	536
– очно-заочная;	0	0
– заочная;	0	0
– индивидуальный учебный план;	4	3
– надомное обучение.	0	0
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:		
с применением дистанционных образовательных технологий;	523	536
с применением электронного обучения.	523	536

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составил 99,6%, обучающийся 2 класса был оставлен на повторное обучение по заявлению родителей как не усвоивший программу. Показатель «Качество» составил 52%, процент обучающихся, окончивших на «5», составил 10,5%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составил 99,6%, один обучающийся ввиду болезни и по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение. Показатель «Качество» составил 22,4%, процент обучающихся, окончивших на «5», составил 6,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023 году

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году – 100%, качество составило 31%, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился и составил 17%.

Реализация адаптированных основных образовательных программ,
адаптированных образовательных программ.

В 2023 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) – 17 программ, 17 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся со сложным дефектом – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 3 программы, 3 обучающихся;

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме, что составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Качество образовательных результатов обучающихся определяется по результатам промежуточной аттестации, которая в 2023 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

По программе основного общего образования к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) допущены 46 человек. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 13 февраля 2023 года № 86/1941 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», успешно прошли ГИА ОГЭ – 45 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в основной период:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат	
			чел.	%
2021	математика	41	40	98%
	русский язык	41	40	98%
2022	математика	47	46	98 %
	русский язык	47	47	100 %
2023	математика	46	46	100%
	русский язык	46	46	100%

В 2023 году обучающиеся все успешно прошли ГИА по основным предметам, по русскому языку и математике в основной период, 5 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило – 11%, 1 выпускник сдал географию, только после пересдачи в сентябре и получит аттестат, 1 выпускник не сдал обществознание в основной период, выехал за пределы города, в дополнительный период не пересдал и был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

По программе среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) допущены 10 человек. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 13 февраля 2023 года № 86/1941 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», успешно прошли ГИА ЕГЭ - 10 человек.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в 8 экзаменах: русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, история, обществознание, литература, информатика.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%

2021	математика профильная	15	15	100%
	русский язык	22	22	100%
2022	математика профильная	9	8	89%
	математика базовая	12	12	100%
	русский язык	21	21	100%
2023	математика профильная	6	6	100%
	математика базовая	4	4	100%
	русский язык	10	10	100%

Русский язык

Предмет	русский язык
Количество обучающихся	10
Наивысший балл	73
Наименьший балл	46
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	60
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Математика

Предмет	математика профильная	математика базовая
Количество обучающихся	6	4
Наивысший балл	64	5
Наименьший балл	27	4
Минимальное кол-во баллов («порог»)	27	3
Средний балл	44	4
Не перешли «порог»	0	0
Результаты выше 80 баллов	0	

Физика

Предмет	физика
Количество обучающихся	3
Наивысший балл	43
Наименьший балл	41
Минимальное кол-во баллов («порог»)	36
Средний балл	42
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Информатика

Предмет	информатика
Количество обучающихся	3
Наивысший балл	48
Наименьший балл	40
Минимальное кол-во баллов («порог»)	40
Средний балл	43
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

История

Предмет	история
Количество обучающихся	1
Наивысший балл	44
Наименьший балл	44
Минимальное кол-во баллов («порог»)	32
Средний балл	44
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Литература

Предмет	литература
Количество обучающихся	1
Наивысший балл	60
Наименьший балл	60
Минимальное кол-во баллов («порог»)	32
Средний балл	60
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Обществознание

Предмет	обществознание
Количество обучающихся	5
Наивысший балл	63
Наименьший балл	34
Минимальное кол-во баллов («порог»)	42
Средний балл	52
Не перешли «порог»	0
Результаты выше 80 баллов	0

Сравнительные результаты ЕГЭ 2021-2023

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
---------	--------------	--------------	--------------

	2021	2022	2023
Русский язык	72	68	60
Математика (база)	-	3	4
Математика (профиль)	55	49	44
Физика	52	47	42
Химия	36	44	-
Информатика и ИКТ	70	64	43
История	80	52	44
Литература	62	58	60
Обществознание	64	59	52

Анализ результатов ЕГЭ 2023 показал, что все обучающиеся успешно прошли ГИА по обязательным предметам, русскому языку и математике, но наблюдается уменьшение количества набранных баллов по всем предметам по выбору, кроме литературы.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно обучающиеся МБОУ «СШ № 42» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023г. количество участников школьного этапа 176 чел. (51,4% от общего количества обучающихся), 42 человека (24%) вышли на муниципальный уровень по 12 предметам.

В 2023 году 41 обучающийся школы вышли на участие в муниципальном этапе олимпиады по 12 предметам: русскому языку, английскому языку, праву, истории, литературе, географии, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, экономики, физике и биологии. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 5 обучающихся, среди них 2 призера по праву и экономике, 1 победитель по экономике.

В 2023 году процент победителей и призеров от общего количества участников увеличился.

Интеллектуальные и творческие конкурсы за 2023 год (очные и дистанционные).

В 2023 году обучающиеся, в том числе и обучающиеся со статусом ОВЗ активно участвовали в очных и дистанционных конкурсах, различных направлений и уровней.

Городские:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам – участников 42, из них призера - 2 обучающихся, победитель - 1;
- Городской конкурс «Умники и умницы» среди школ р-на Талнах – 6 участника;

- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 3 команды по 6 участников;
- Городской конкурс чтецов «Страна Бориса Заходера» – 2 участника, из них два 1 места в разных возрастных категориях;
- Городской конкурс чтецов «Учитель - это звучит гордо!» – 1 участник, победитель;
- Городской конкурс чтецов и поэтов «Люблю Отчизну я!» – 1 участник, победитель;
- Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!» - 7 участников, из них 1 победитель, 1 призер;
- Городская научно-техническая олимпиада в направлении «Электротехника»
- «3D-моделирование» - 2 участника;
- Городской фестиваль творческих миниатюр «История одной войны» - 7 участников;
- Городская викторина ко Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны» - 11 участников – призеры;
- Научно практическая конференция «Твои возможности» – 2 участника, оба призеры;
- Региональный турнир по робототехнике «Робо-латория-2023» - 2 участника, оба победители в разных номинациях;
- Региональный этап чемпионата Красноярского края «Национального чемпионата Firstroboticschampionship 4.0» - 4 участника, 1 победитель в номинации;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в конкурсе «Открытка ветерану» - 5 участников;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в фотофестивале «Нежно, ласковой самой...» - 8 участников;
- Участие детей НОО со статусом ОВЗ в городском фестивале прикладного творчества «Чудо для елочки» - 4 участника.

Всероссийские:

- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» обучающиеся 2-9 классов (374 участника).
- Всероссийский этнографический диктант – 96 участников
- Всероссийский географический диктант – 153 участника
- Всероссийский диктант победы – 52 участника
- Всероссийская интеллектуальная игра «Зимние интеллектуальные игры» - 33 участника.
- Международная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 3 команды по 6 участников;

- Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» – 108 участников;
- Международный конкурс компьютеры, информатика, технологии «КИТ» – 55 обучающихся;
- Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog» – 36 обучающихся;
- Международный конкурс по естествознанию «Астра» – 56 участников;
- Международный конкурс по истории «Золотое руно» – 24 участника;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» – 65 участников.

4. Востребованность выпускников

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них в учреждениях СПО в другом городе	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ				Политехнический колледж ЗГУ	НТПТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе							
46	19		2	22	9	1	11	1		3

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 года в учреждения ВПО, СПО

Общее число выпускников	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
10	7	1	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 года

№	Полное наименование учреждения профессионального образования	Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО
1.	Ростовский технологический техникум сервиса	Радиомеханика
2.	Тульский Государственный Университет гражданского и промышленного строительства	Строительство, юриспруденция

3.	Белгородский институт культуры и искусств	Хореография
4.	ЗГУ	Менеджмент, экономика
5.	Сибирский Государственный Университет телекоммуникаций и информатики	Радиосистемы
6.	Московский финансовый университет	Управление бизнесом

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классов выбрав обучение по двум направлениям универсального профиля составило 19 человек, 22 человека продолжили обучение в учреждениях СПО. 1 человека выехали за пределы НПР, 2 человека продолжают обучение на экстернате. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, сохраняется на прежнем уровне и составляет 80%.

5. Кадровое обеспечение

Задача школы – осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

Очевидно, что возможность такого совершенствования неразрывно связана с неуклонным повышением качества и профессионального уровня кадров организации. Таким образом, регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами, есть специалисты, работающие по совместительству.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих педагогов.

Общее количество работников ОУ	69
Общее количество педагогов	45
совместителей	3
соответствие	20 (45%)
1 категория	13 (29%)
высшая категория	12 (27%)
с высшим образованием	43
со средним профессиональным педагогическим образованием	2
работающих пенсионеров	11
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
Сведения о руководителях ОУ	
количество администраторов (всего)	4
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3
количество социальных педагогов	1
количество педагогов-психологов	1
Сведения о других работниках ОУ	
численность учебно-вспомогательного персонала	5
численность младшего обслуживающего персонала	14

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля учителей с высшей и первой категориями (25 человек – 50%) равна доле педагогов, имеющих соответствие должности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. В 2023 году были аттестованы на первую категорию 7 человек (Николаева Н.В., Копаева Е.В., Шрамко Н.В., Манкаева К.М., Авдеенко Е.И., Зиновьева А.С., Шамова О.Д.), на высшую категорию – 3 человека (Лисянина Н.В., Вдовина Е.А., Быстрова Н.Ю.).

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 100% учителей.

Разработана и реализуется Программа наставничества (Приказ № 02-03-191 от 31.08.2022 г.).

В 2023 учебном году в школе осуществляли профессиональную деятельность 2 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Одним из главных условий повышения образовательных результатов являлось обеспечение роста профессионального мастерства каждого педагога, работающего в школе. Данная работа проводилась в условиях внедрения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника в зависимости от профессиональных дефицитов и затруднений. Проводимая работа носила практическую направленность с использованием эффективных методических форм.

На протяжении 2023 года педагоги принимали участие в мероприятиях, нацеленных на формирование функциональной грамотности. В рамках этой формы работы педагоги посещали семинары и вебинары муниципального, краевого и федерального уровней.

Росту профессионального уровня педагога способствовало и активное участие в профессиональных конкурсах. 100% педагогических работников приняли участие в работе городских методических объединений, представили на заседаниях ГМО опыт работы.

Педагогические работники принимали участие в дистанционных вебинарах на различных образовательных платформах и прошли курсы повышения квалификации по направлениям, по которым испытывали затруднения.

На протяжении 2023 года руководители (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) принимали участие в образовательных семинарах, вебинарах по темам, необходимым для успешного функционирования школы.

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации».

Выводы:

1. Условия обеспечения образовательной деятельности (кадровые) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность в школе.

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. 56 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 12 педагогов (27 %), первую – 13 педагогов (29 %).

3. В течение 2023 года педагоги и административный состав повышали уровень профессионального мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки.

4. Проблемой ОУ является нехватка педагогических кадров.

5. Необходимо продолжить работу по внедрению института наставничества.

6. Необходимо стремиться к увеличению количества участников в конкурсах профессионального мастерства, активизировать участие педагогов в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2023 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – ФПУ № 858)», размещен на официальном сайте: <https://sh42nor.gosuslugi.ru/>

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21 сентября 2023г № 858

	2023 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	30738
Учебная	21354
Художественная	8146
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1010
Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	57
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	1
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	1

Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета

Электронные сервисы:

Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО)

Для каждого обучающегося и педагога доступны образовательные Интернет-ресурсы:

<p>ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ</p> <p>Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/</p> <p>Министерство образования Красноярского края https://krao.ru/</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/</p> <p>Управление общего и дошкольного образования г. Норильск https://xn---btbtiekhengg5k.xn--plai/</p>	<p>УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ</p> <p>https://myschool.edu.ru/</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/</p> <p>Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/</p> <p>Учи.ру https://uchi.ru/</p> <p>Якласс https://www.yaklass.ru/</p> <p>Сдам ГИА</p> <p>Фоксфорд</p> <p>LinguaLeo. Интерактивные занятия и тренировки по английскому языку</p> <p>LearningApps.org - является приложением</p>
---	--

<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/</p>	<p>ЕДИНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ. Электронный дневник КИАСУО https://dnevnik.kiasuo.ru/diary https://v4.kiasuo.ru/orgs/</p>
<p>ОФИЦИАЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ САЙТЫ http://kremlin.ru/ https://www.gosuslugi.ru/ http://www.government.ru http://www.mchs.gov.ru http://www.rosculture.ru https://24.gorodsreda.ru/ https://bus.gov.ru/</p>	<p>СЛОВАРИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СПРАВОЧНИКИ "Аванта" - мир энциклопедий Кругосвет - энциклопедия Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Нобелевские лауреаты, - биографические статьи Рубрикон - энциклопедический словарь Русский Биографический словарь Словари.pyhttps://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 Словари и энциклопедии на Академикеhttps://dic.academic.ru/ Словари ГРАМОТА.pyhttps://gramota.ru/biblioteka/slovari Словари толковые: В.И. Даля, С.И. Ожегова Словарь сокращений и аббревиатур Элементы. Природа науки - энциклопедия https://elementy.ru/trefil</p>
<p>ОБЩИЕ https://edsoo.ru/ https://bvbinfo.ru/ Олимпиада школьников «Шаг в будущее» https://olymp.bmstu.ru/ru https://www.ucheba.ru/ Мир олимпиад https://mir-olimpiad.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F https://maximumtest.ru/</p>	<p>ВПР, ГИА Официальный портал единого государственного экзаменаhttps://checkege.rustest.ru/ Тесты ГИА, задания ВПР https://sdamgia.ru/</p>

Партнерами информационно-библиотечного центра являются Национальная электронная библиотека, информационный центр «МЦФР Образование», информационный центр «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тренажером стрелковым "Профессионал", учебным макетом автомата Калашникова, винтовкой пневматической, винтовкой пневматической пружинно-поршневой, винтовкой пневматической Рекрут).

На третьем этаже здания оборудованы актовый и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических лабораторных занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
МБОУ «СШ № 42»	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16	31	1640,9	4	286,5
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м ²			
		2043,4 кв.м			

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь

Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2023 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2022 годом):

2022 год	2023 год
Противопожарное оборудование: подставка под огнетушитель – 8 шт.; универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель – 1 шт.; аккумулятор герметичный свинцово- кислотный – 3 шт.	Противопожарное оборудование: знаки по ПБ, двери противопожарные для учебных кабинетов и других помещений – 21 шт.
Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности: стационарный металлодетектор (монопанель) ПРОФИ МОНО – 1 шт.; телефон с определителем номера -3 шт., блок бесперебойного питания- 1 шт., аккумуляторные батареи – 2 шт., жесткий диск -1 шт.	Оборудование для обеспечения требования антитеррористической безопасности: смартфон (работает в режиме «тревожной кнопки»)– 1 шт.
Аптечки – приобретались -14 шт.	Не приобреталось
Мебель ученическая: кресло компьютерное – 12 шт.; стол ученический- 29 шт.; стул ученический – 58шт.	Мебель ученическая: кресло компьютерное – 12 шт.; стол ученический- 60 шт.; стул ученический – 120 шт.
Мебель учебная и офисная: кресло компьютерное – 12 шт.; шкаф широкий закрытый 4-х дверный – 18 шт.; стол учителя – 8 шт.; шкаф-тумба – 1 шт.; стойка администратора – 1 шт.; стойка администратора угловая– 1 шт.; вертикальные жалюзи для кабинетов администрации и узких специалистов – 2 шт.;	Мебель офисная - для оснащения кабинетов психолога и наставника по воспитанию: тумба -3 шт., шкаф-стеллаж – 1 шт.; шкаф-витрина - 4 шт., полка навесная – 2 шт., стол журнальный – 2 шт., стол офисный - 9 шт., магнитно-маркерная доска – 4 шт., шкаф-тумба – 3 шт., диван двухместный - 2 шт. Мебель офисная – для оснащения учебных кабинетов– стулья

стол-барьер библиотечный - 1 шт.; тумба приставная с ящиками – 1 шт.	учительские - 16 шт.
Хозяйственный инвентарь - приобретается ежегодно	Хозяйственный инвентарь - приобретается ежегодно
Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские - приобретается ежегодно	Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства - приобретается ежегодно
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретается ежегодно	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретается ежегодно
Строительное оборудование: линолеум для кабинетов – не приобреталось	Строительное оборудование: линолеум для кабинетов – приобреталось
Сантехнические материалы и оборудование – умывальники -8шт., писсуар -2 шт.; поддон стальной - 3 шт; смесители, радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.	Сантехнические материалы и оборудование – унитаза – 2 шт., смесители, радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.
Электротовары и электрооборудование – светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам	Электротовары и электрооборудование – светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам – 10шт.
Технологическое оборудование: тепловая завеса -1 шт.; торцевое уплотнение для насоса – 2 шт.; воздухонагреватель нагревательный - 2 шт.; рециркулятор бактерицидный передвижной – 22 шт.	Не приобреталось
Оборудование для школьной столовой: сплит-система низкотемпературная- 1 шт.	Не приобреталось
Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета: осветитель таблиц для исследования остроты зрения – 1 шт.	Не приобреталось
Расходные материалы к компьютерной технике - приобретается ежегодно	Расходные материалы к компьютерной технике - приобретается ежегодно
Канцелярия - приобретается ежегодно	Канцелярия - приобретается ежегодно
Спец. одежда для работников школы - приобретается ежегодно	Спец. одежда для работников школы – приобретается ежегодно
Мультимедийная аппаратура -	Мультимедийная аппаратура -

проектор - 1 шт.	проектор - 2 шт., телевизор LED– 1 шт.
Орг. техника: колонки – 6 шт. сетевые фильтры -13 шт., магнитно-маркерная поверхность -2 шт.; модуль памяти – 5 шт.	Орг. техника: камеры – 10 шт., флеш карты – 10 шт., сетевые фильтры – 23 шт., принтер -8 шт., МФУ – 13 шт., ламинатор – 1 шт., расходные материалы для оргтехники.
Компьютерное оборудование: системный блок -1 шт., ноутбуки – 4 шт., мышь компьютерные – 30 шт.	Компьютерное оборудование: ноутбуки – 16 шт., тележка для зарядки 30 ноутбуков, расходные материалы для компьютерного оборудования
Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: знак парковка для инвалидов – 1 шт.; маяк световой для улицы и помещения – 1 шт.	Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: тактильные пиктограммы, крючок- держатель для костылей.
Оборудование для оснащения кабинета физики – комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория" с АБП (7 лотков) – 4 шт.; шарики для опытов по механике – 10 шт., лотки для раздаточного материала - 15 шт.; набор шаров маятников – 10 шт.; электромагнит (трансформатор) лабораторный – 10 шт.; прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры – 7 шт.; диск Ньютона – 1 шт.; катушка-моток лабораторная – 10 шт.; электрометры с принадлежностями – 1 шт.; прибор для измерения световой волны с набором дифракционных решеток – 5 шт.; катушка индуктивности лабораторная – 5 шт.; электромагнит разборный – 1 шт.; конденсатор переменный с индикацией наличия заряда – 1шт.; катушка дроссельная (демонстрационная) -1 шт.	Оборудование для оснащения кабинета физики – насос вакуумный Комовского; вольтметр демонстрационный (цифровой); дозиметр -5 шт.; мультиметр цифровой; тарелка вакуумная со звонком; ведерко Архимеда; прибор для демонстрации атмосферного давления; шар Паскаля 2 шт.; машина волновая (демонстрационная модель); газоразрядная трубка с двумя электродами; катушка дроссельная (демонстрационная);магазин сопротивлений (демонстрационный); лабораторный набор «Магнетизм»; палочка эбонитовая и стеклянная комплект по электростатике; набор по электролизу (демонстрационный); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; реостат ползунковый РП 15; султан электрический (пара) -2 шт.; электрометры с набором

<p>Оборудование для оснащения кабинета технологии-чайник электрический -2 шт.</p>	<p>принадлежностей; батарейный блок питания регулируемый – 3 шт.; калориметр с нагревателем -10 шт.; компас школьный -5 шт.; лабораторный набор- 10 шт.; лоток раздаточный лабораторный - 20 шт.; прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток -10 шт.; термометр жидкостной (лабораторный) – 5 шт. Оборудование для оснащения предметных кабинетов – набор для школьной доски -5 шт.</p>
<p>Оборудование для оснащения спортивного зала –лыжи пластиковые – 3 шт.</p>	<p>Оборудование для оснащения спортивного зала – табло электронное игровое. Оборудование для занятий спортом – форма волейбольная – 20 комплектов, форма баскетбольная – 20 комплектов</p>
<p>Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий – флаг РФ -1 шт., стенд с государственной символикой – 1 шт.; активная акустическая система – 2 шт., цифровая радиосистема -1 шт.; микшер – 1 шт.; мини-прожектор -1 шт.; электрифицированный стенд с изображением схемы безопасного движения к общеобразовательному учреждению -1 шт.</p>	<p>Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий – Колорченджер светодиодный – 1 шт., фотообои ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА; напольные флаги для помещений -1 шт.; Стенды, посвященные Великой Отечественной Войне – 16 шт.</p>
<p>Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ - нет</p>	<p>Оборудование для оснащения кабинета ОБЖ – патроны учебные, магазины для АК-74, ММГ макет штык-ножа, макеты ручной гранаты Ф-1.</p>
<p>Оборудование и форма для ЮНАРМИИ - нет</p>	<p>Оборудование и форма для ЮНАРМИИ – роллы напольные Юнармия – 3 шт., стенды Юнармия- 4 шт. комплекты одежды Юнармейцы для учащихся (летняя и зимняя) – 20 комп.</p>

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями названного выше закона в МБОУ «СШ № 42» включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшему (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ).

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;

- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.
- 9) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602.
- 10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 № 73.
- 11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты согласно Приказу Минтруда РФ от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».
- 12) обеспечение работников смывающимися и (или) обезвреживающимися средствами согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

Документом, определяющим гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, организации медицинского обеспечения учащихся, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

Состояние здоровья обучающихся и факторы его формирования

Охрана здоровья детей и обеспечение их нормального развития – одно из ведущих приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. В связи с этим в МБОУ «Средняя школа № 42» разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей.

- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся.
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе.
- внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет: 34м² (кабинет врача 16,6м² + процедурная комната 17,4м²) - укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ.

Организация питания

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Услуги по организации питания в МБОУ «СШ № 42» согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр». В школе организована электронная система учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий вести автоматический учет заказа питания. Создана бракеражная комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырья, продуктов, готовых блюд.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки согласно Постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов».

В течение 2023 года была организована работа по предоставлению льготного питания обучающимся, входящим в состав семей определенных категорий. На основании Постановления Администрации города Норильска от 13.10.2009 № 446 «Об утверждении Положения об организации питания учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск», Приказа министерства образования Красноярского края от 05.07.2021 № 31-11-04 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по переданным полномочиям по обеспечению горячим завтраком, горячим обедом без взимания платы обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и горячим завтраком без взимания платы обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам», Приказа министерства образования Красноярского края от 22.08.2017 № 35-11-04 «Об утверждении Административного регламента

предоставления государственной услуги органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края по переданным полномочиям по обеспечению горячим завтраком и горячим обедом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, не проживающих в интернатах указанных организаций», было предоставлено горячее питание без взимания родительской платы:

2023	Всего льготников	Из них:					
		Семья одинокого родителя	Мало-обеспеченные	Многодетные	Семьи СВО	Семьи СОП	Обучающиеся с ОВЗ
1 полугодие	60	4	2	11	2	1	40
2 полугодие	49	3	0	9	3	1	33

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен) для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
4. Питание в школе организуется на основе циклического двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
5. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
6. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 220 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. Бракеражной комиссией

ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения учащихся в школе созданы необходимые условия, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах по охране труда. В 2023 году школа заняла 2 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования город Норильск

Обеспечение безопасности в учреждении

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (4 видеорегистратора на 16 каналов, 37 внутренних видеокамер, 13 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2023 году охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОО «Норильская казачья охрана».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 100 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/сек.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество 29.12.2023</i>
Компьютеры, всего	137
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	25
- в предметных кабинетах	40
- мобильный компьютерный класс	33
- в административных помещениях	32
- в библиотеке	7
- с доступом к Интернету	137
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	137
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	12
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
МФУ	46
Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	40
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	67
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	67

Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	137 ЕСПД
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	27
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	16

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ: <https://sh42nor.gosuslugi.ru/>).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club216227935> с 29.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование учреждения – МБОУ «СШ № 42»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «СШ № 42»;
- информация об официальном сайте МБОУ «СШ № 42»;
- иная информацию о МБОУ «СШ № 42» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «СШ № 42» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «СШ № 42»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Все педагогические и иные работники, а также 95% обучающихся и родителей зарегистрированы и имеют возможность пользоваться информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на

обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2022 № 02-03-170;
2. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2022 № 02-03-170;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2022 г. № 170.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Состав должностных лиц, задействованный в рамках ВСОКО, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определен ежегодным приказом директора «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании». В данный состав входят заместители директора по направлениям деятельности.

Основные мероприятия ВСОКО в 2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

**II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42»,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учащихся 1 классов, без учащихся СКК)	162 человека/ 34,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/ 55,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека / 4,5%

1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 38,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 38,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	536 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	25 человек/ 55,5%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27%
1.29.2	Первая	13 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Вывод: показатели деятельности МБОУ «СШ № 42» свидетельствуют о том, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности школы стабильны и соответствуют современным требованиям. Школа продолжает активно функционировать и развиваться.

Директор

И.Г. Кизилова