

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»
(МБОУ «СШ № 42»)

РАССМОТРЕНО

МО дополнительного
образования



Шрамко Н.В.

Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Камалова Н.В.

Протокол № 1 от
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ № 42"



Кизилова И.Г.

Приказ от 31.08.2024 г.
№ 02-03-176

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Подвижные игры»**

Уровень сложности: базовый

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 3 года

Разработчики программы:
учителя физической культуры Воронкин
Ю.В., Пашинов Е. Ш., Копаева Е. В.

г. Норильск, 2024

Рабочая программа разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе спортивной направленности стартового уровня «Подвижные игры».

Освоение программного материала способствует повышению двигательной активности младших школьников, воспитанию культуры игрового общения, ценного отношения к подвижным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни, предполагает получение обучающимися первоначальных знаний о специфике подвижных игр различных культур и обучение основам ведения игр и участия в них.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет. Заниматься могут все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям. Содержание программы не требует от учащихся дополнительных знаний.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Объем программы: 136 часов.

1 год обучения – 34 часа.

2 год обучения – 34 часа.

3 год обучения – 34 часа.

4 год обучения – 34 часа.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Цель – формирование привычки к здоровому образу жизни и содействие всестороннему развитию личности посредством подвижных игр.

Задачи:

- повысить двигательную активность школьников;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Народные игры (6 часов).

Теория (1 час): ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика (5 часов): Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница».

2. Игры на развитие психических процессов (6 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 5 часов. Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку». Игры «Баба Яга», «Три характера». Игра «Белки, волки, лисы».

3. Подвижные игры (14 часов)

Теория 2 часа. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 12 часов. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз.» Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые

старты с мячом. Игра «Волк во рву». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Перемена мест». Игра «Прыгай через ров»

4. Спортивные игры (8 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 7 часов. Футбол. Баскетбол. Спортивный праздник.

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа 1 «А» класс, 1 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	03.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	10.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	17.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	24.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	01.10			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	08.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	15.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	22.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	29.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	12.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	19.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	26.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	03.12			

3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	10.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	17.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	24.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	14.01			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	21.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	28.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	04.02			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	18.02			
3.10	Игра «Совушка».	1	25.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	04.03			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	11.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	25.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	01.04		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 7 часов					
4.1.	Футбол	1	08.04			
4.2.	Футбол	1	15.04			
4.3.	Футбол	1	22.04			
4.4.	Баскетбол	1	29.04			
4.5.	Баскетбол	1	06.05			
4.6.	Спортивный праздник.	1	13.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	20.05			
	Итого	33 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа 1 «Б» класс, 1 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		

1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	07.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	14.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	21.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	28.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	05.10			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	12.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	19.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	26.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	09.11			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	16.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	23.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	30.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	07.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	14.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	21.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	28.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	11.01			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	18.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики»	1	25.01			

	воробушки»					
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	01.02			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	15.02			
3.10.	Игра «Совушка».	1	22.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	01.03			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	22.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	29.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	05.04		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 7 часов					
4.1.	Футбол	1	12.04			
4.2.	Футбол	1	19.04			
4.3.	Футбол	1	26.04			
4.4.	Баскетбол	1	03.05			
4.5.	Баскетбол	1	10.05			
4.6.	Спортивный праздник.	1	17.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	24.05			
	Итого	33 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «1 «В» класс», 1 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	01.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	08.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	15.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	22.09			

1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	29.09			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	06.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	13.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	20.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	27.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	10.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	17.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	24.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	01.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	08.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	15.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	22.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	29.12			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	12.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	19.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	26.01			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	02.02			
3.10.	Игра «Совушка».	1	16.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	02.03			

3.12.	Игра «Перемена мест»	1	09.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	23.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	30.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 7 часов					
4.1.	Футбол	1	06.04			
4.2.	Футбол	1	13.04			
4.3.	Футбол	1	20.04			
4.4.	Баскетбол	1	27.04			
4.5.	Баскетбол	1	04.05			
4.6.	Спортивный праздник.	1	11.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	18.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Народные игры (6 часов).

Теория (1 час): ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика (5 часов): Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница».

2. Игры на развитие психических процессов (6 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 5 часов. Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку». Игры «Баба Яга», «Три характера». Игра «Белки, волки, лисы».

3. Подвижные игры (14 часов)

Теория 2 часа. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 12 часов. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз.» Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом. Игра «Волк во рву». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Перемена мест». Игра «Прыгай через ров»

4. Спортивные игры (8 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 7 часов. Футбол. Баскетбол. Спортивный праздник.

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «2 «А» класс», 2 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	01.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	08.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	16.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	22.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	29.09			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	06.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	14.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	20.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	27.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	10.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	17.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	24.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	01.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	08.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	15.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	22.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	29.12			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	12.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	19.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза»,	1	26.01			

	«Метко в цель».					
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	02.02			
3.10.	Игра «Совушка».	1	09.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	16.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	02.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	09.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	23.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					
4.1.	Футбол	1	30.03			
4.2.	Футбол	1	06.04			
4.3.	Футбол	1	13.04			
4.4.	Баскетбол	1	20.04			
4.5.	Баскетбол	1	27.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	04.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	11.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	18.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого:	34 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «2 «Б» класс», 2 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	03.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	10.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	17.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	24.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	01.10			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	08.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	15.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	22.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	29.10			
2.4.	Игры на развитие	1	12.11			

	воображения.					
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	19.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	26.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	03.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	10.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	17.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	24.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	14.01			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	21.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	28.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	04.02			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	11.02			
3.10	Игра «Совушка».	1	18.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	25.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	04.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	11.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	25.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					
4.1.	Футбол	1	01.04			
4.2.	Футбол	1	08.04			
4.3.	Футбол	1	15.04			
4.4.	Баскетбол	1	22.04			
4.5.	Баскетбол	1	29.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	06.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	13.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	20.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «2 «В» класс», 2 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	02.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	09.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	16.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	23.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	30.09			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	07.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	14.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	21.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	28.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	11.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	18.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	25.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	02.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	09.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	16.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	23.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	13.01			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	20.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	27.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	03.02			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	10.02			
3.10	Игра «Совушка».	1	17.02			

3.11.	Игра «Удочка»	1	24.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	03.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	10.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	24.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					
4.1.	Футбол	1	31.03			
4.2.	Футбол	1	07.04			
4.3.	Футбол	1	14.04			
4.4.	Баскетбол	1	21.04			
4.5.	Баскетбол	1	28.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	05.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	12.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	19.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Народные игры (6 часов).

Теория (1 час): ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика (5 часов): Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница».

2. Игры на развитие психических процессов (6 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 5 часов. Игры на развитие восприятия. «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку». Игры «Баба Яга», «Три характера». Игра «Белки, волки, лисы».

3. Подвижные игры (14 часов)

Теория 2 часа. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 12 часов. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз.» Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом. Игра «Волк во рву». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Перемена мест». Игра «Прыгай через ров»

4. Спортивные игры (8 часов)

Теория 1 час. ТБ на занятиях. Обучение правилам игр.

Практика 7 часов. Футбол. Баскетбол. Спортивный праздник.

Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (Группа «3 «А» класс», 3 год обучения)

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					

1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	03.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	10.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	17.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	24.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	01.10			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	08.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	15.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	22.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	29.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	12.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	19.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	26.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	03.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	10.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	17.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	24.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	14.01			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	21.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	28.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	04.02			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	11.02			
3.10.	Игра «Совушка».	1	18.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	25.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	04.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	11.03			

3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	25.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					
4.1.	Футбол	1	01.04			
4.2.	Футбол	1	08.04			
4.3.	Футбол	1	15.04			
4.4.	Баскетбол	1	22.04			
4.5.	Баскетбол	1	29.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	06.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	13.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	20.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «3 «Б» класс», 3 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	06.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	13.09			
1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	20.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	27.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	04.10			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	11.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	18.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	25.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	08.11			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	15.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	22.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	29.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					

3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	06.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	13.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	20.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	27.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	30.12			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	10.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	17.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	24.01			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	31.01			
3.10.	Игра «Совушка».	1	07.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	14.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	21.02			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	28.02			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	07.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					
4.1.	Футбол	1	21.03			
4.2.	Футбол	1	28.03			
4.3.	Футбол	1	04.04			
4.4.	Баскетбол	1	11.04			
4.5.	Баскетбол	1	18.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	25.04			
4.7.	Спортивный праздник.	1	16.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	23.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				

**Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(Группа «3 «В» класс», 3 год обучения)**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			План	Факт		
1.	Народные игры – 6 часов					
1.1.	Русская народная игра «У медведя во бору»	1	01.09			
1.2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	08.09			

1.3.	Русская народная игра «Горелки».	1	15.09			
1.4.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	22.09			
1.5.	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	29.09			
1.6.	Русская народная игра «Зарница»	1	06.10		Игры в группах, игры в парах.	
2.	Игры на развитие психических процессов – 6 часов					
2.1.	Игры на развитие восприятия.	1	13.10			
2.2.	Упражнения и игры на внимание	1	20.10			
2.3.	Игры на развитие памяти.	1	27.10			
2.4.	Игры на развитие воображения.	1	10.11			
2.5.	Игры на развитие мышления и речи.	1	17.11			
2.6.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	24.11		Игры в группах, игры в парах.	
3.	Подвижные игры – 14 часов					
3.1.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	01.12			
3.2.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	08.12			
3.3.	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	15.12			
3.4.	Весёлые старты с мячом.	1	22.12			
3.5.	Игра «Волк во рву»	1	29.12			
3.6.	Весёлые старты со скакалкой	1	12.01			
3.7.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	19.01			
3.8.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	26.01			
3.9.	Игра «Белки, волки, лисы».	1	02.02			
3.10.	Игра «Совушка».	1	09.02			
3.11.	Игра «Удочка»	1	16.02			
3.12.	Игра «Перемена мест»	1	02.03			
3.13.	Игра «Салки с мячом».	1	09.03			
3.14.	Игра «Прыгай через ров»	1	23.03		Игры в группах, игры в парах.	
4.	Спортивные игры – 8 часов					

4.1.	Футбол	1	30.03			
4.2.	Футбол	1	06.04			
4.3.	Футбол	1	13.04			
4.4.	Баскетбол	1	20.04			
4.5.	Баскетбол	1	27.04			
4.6.	Спортивный праздник.	1	04.05			
4.7.	Спортивный праздник.	1	11.05			
4.8.	Спортивный праздник.	1	18.05		Конкурс «Придумай свою игру»	
	Итого	34 часа				