*Приложение 6*

*к положению о ВСОКО*

**Структура отчета о самообследовании[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название**[[2]](#footnote-3) | **Содержимое** |
| 1 | Общая характеристика образовательной деятельности ОО | Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.  Учредитель.  Организационно-правовая форма.  Документы, регламентирующие деятельность учреждения.  Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ. |
| 2 | Система управления ОО | Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.  Взаимосвязь структур и органов управления |
| 3 | Особенности организации учебной деятельности | Количество классов-комплектов.  Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).  Продолжительность учебного года и каникул  Количество обучающихся, получающих образование:  – в очно-заочной форме;  – заочной форме.  Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.  Инновационная деятельность. |
| 4. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | |
| 4.1. | Содержание подготовки обучающихся.  Качество образовательных программ | Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:  – начального общего;  – основного общего;  – среднего общего.  Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм.  Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.  Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм.  Виды реализуемых ООП.  Реализация внеурочной деятельности.  Направления дополнительных общеразвивающих программ.  Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению |
| 4.2 | Качество подготовки обучающихся. Качество образовательных результатов | Анализ результатов промежуточной аттестации.  Качество подготовки выпускников НОО.  Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).  Анализ проведения ВПР, ККР  Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).  Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней |
|  | Информация о востребованности выпускников | Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем.  Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников.  Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования |
| 4.3. | Оценка условий реализации основной образовательной программы | |
| 4.3.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | Доля педагогических работников с высшим образованием.  Категорийность педагогических работников.  Группы педагогических работников по стажу работы.  Возрастной состав педагогических работников.  Повышение квалификации педагогических работников.  Обеспеченность педагогическими работниками (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).  Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах. |
| 4.3.2 | Учебно-методическое, библиотечно-информационное  обеспечение образовательного процесса | Соответствие используемых учебников федеральному перечню.  Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, научно-популярной литературы в расчете на одного учащегося.  Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета.  Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана.  Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности.  Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся.  Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».  Электронные сервисы. |
| 4.3.4 | Материально-техническая база ОО | Оборудованные учебные кабинеты, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.  Объекты для проведения практических, лабораторных занятий, общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося.  Объекты спорта.  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.  Оснащенность учебных кабинетов  (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями).  Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  – с медиатекой;  – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;  – с возможностью размножения печатных бумажных материалов.  Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.  Информационно-техническое обеспечение.  Организация питания.  Организация безопасности и охраны здоровья.  Материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия, приобретенные в отчетном периоде (в сравнении с предыдущим годом). |
| 5 | Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию | Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет.  Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (если она есть).  Общий вывод о результатах самообследования |

1. С учетом и на основании показателей эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию по приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324. [↑](#footnote-ref-2)
2. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462. [↑](#footnote-ref-3)