

И 02 001

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023/2024 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 7-8 классов Задания**

**выполняются в течение 135 минут (2 часа 25 минут)**




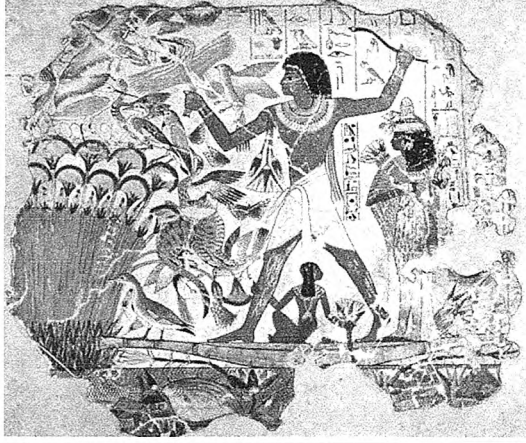
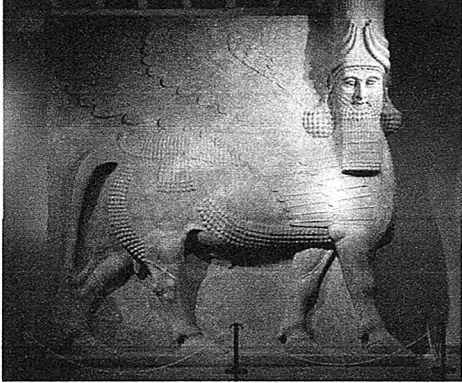

Номер задания	Баллы	Максимальный балл
1	3	15
2	16	16
3	7	10
4	2	6
5	15	16
6	12	15
7	12	22
8	—	—
Общий балл	67	100



**Задание 1 (15 баллов)**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 произведения искусства и выполните задания.

Таблица 1



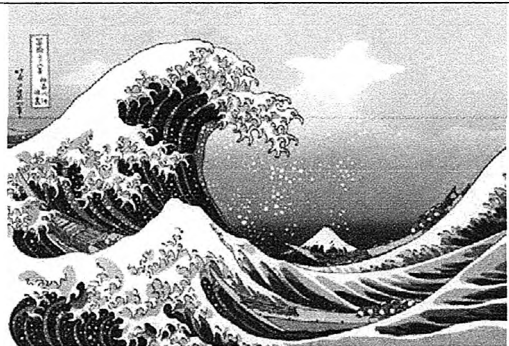

	
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
	
<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

1.1. Укажите названия древних цивилизаций, к которым относится каждый из представленных памятников. Внесите ответы в таблицу ниже.

№	Название древней цивилизации (древней культуры)	Вид искусства
1)	<i>Греция</i>	
2)	<i>Великая Китайская</i>	<i>Строительство</i>
3)	<i>Афины из Афин - Греция</i>	
4)	<i>Страна фараонов</i>	<i>Фресковая живопись</i>
5)	<i>Искусство</i>	
6)		

- 1.2. Укажите названия видов искусства, к которым относится каждый из представленных памятников. Внесите ответы в таблицу в пункте 1.1.
- 1.3. Выберите среди представленных в Таблице 2 изображений одно, которое НЕ относится ни к одной из цивилизаций, памятники которой представлены в Таблице 1.

Таблица 2

1)		3)	
2)		4)	

1.4. Укажите название страны, в которой был выполнен выбранный вами лишний памятник.

*Япония* ✓



1.5. Назовите вид искусства, к которому относится выбранный вами лишний памятник.

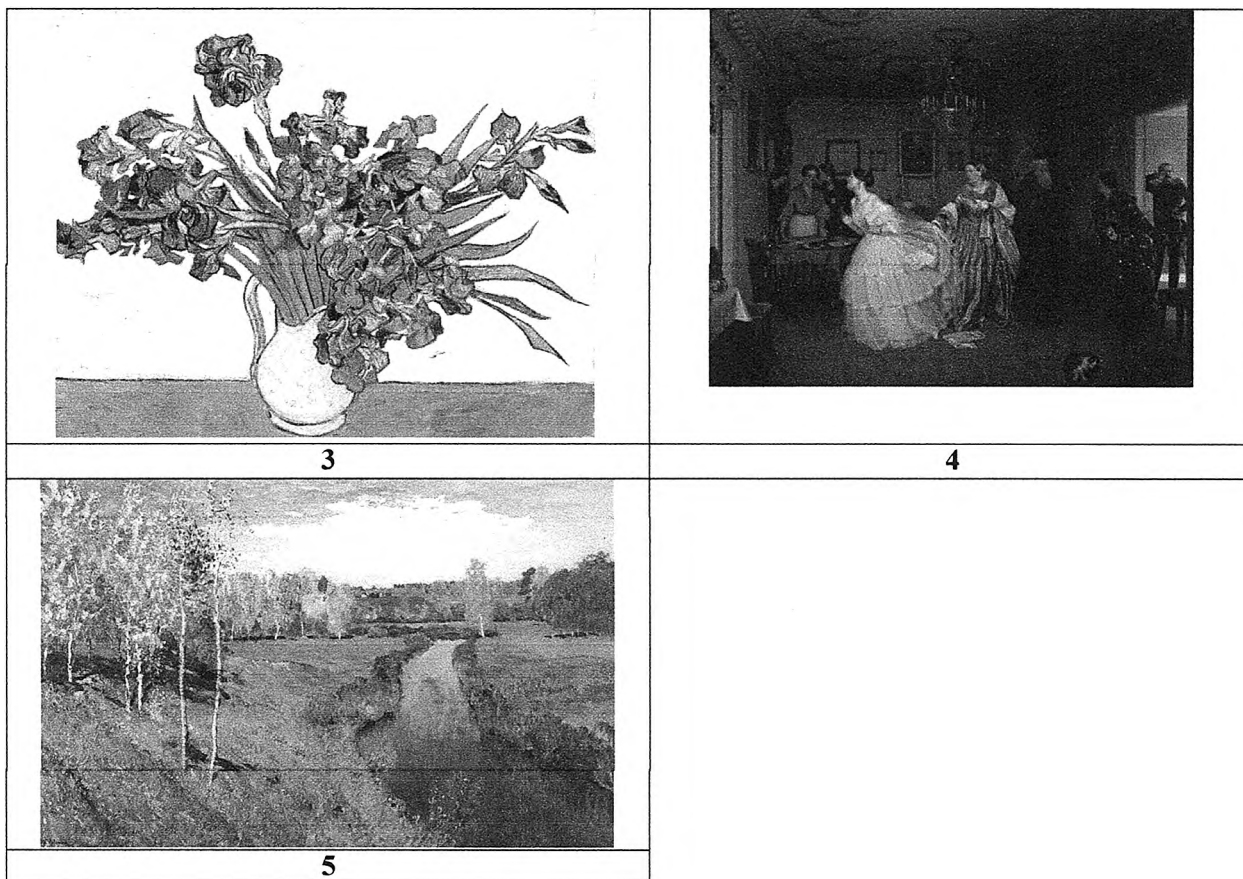
*Принадлежит шести видам искусства*

**Задание 2 (16 баллов)**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 изображения и выполните задания.

Таблица 1

	
1	2



2.1. Укажите названия жанров живописи, к которым относятся представленные произведения.

№	Жанр	Художник
✓ 1)	Исторической живописи	Василий Иванович Суриков ✓
✓ 2)	Портрета	Владимир Фомович Коровин ✓
✓ 3)	Натюрморта	Винсент Ван Гог ✓
✓ 4)	Интерьера	Александр Рубцов ✓
✓ 5)	Пейзаж	Исаак Левитан ✓

Укажите имена и фамилии художников-авторов представленных произведений. Внесите ответы в таблицу

2.2 Некоторые из художников оставили заметный след в истории развития разных жанров живописи, а некоторые мастера преимущественно работали в своем излюбленном жанре. Так можно сказать о мастерах, создавших полотна 1, 4 и 5. Назовите в отношении каждого из этих трех художников еще две их работы того же жанра, что и приведены в задании.

№	Художник	Названия произведений
1)	Суриков ✓	
4)	Рубцов ✓	
5)	Левитан ✓	

**Задание 3 (10 баллов)**

В Таблице 1 представлены кадры из известных мультфильмов, чьи сюжеты либо опираются на известные истории и сказки Востока, либо же содержат в себе множество восточных мотивов.

Таблица 1



Вам необходимо дать ответы на вопросы о данных произведениях, рассмотрев изображения и заполнив таблицу:

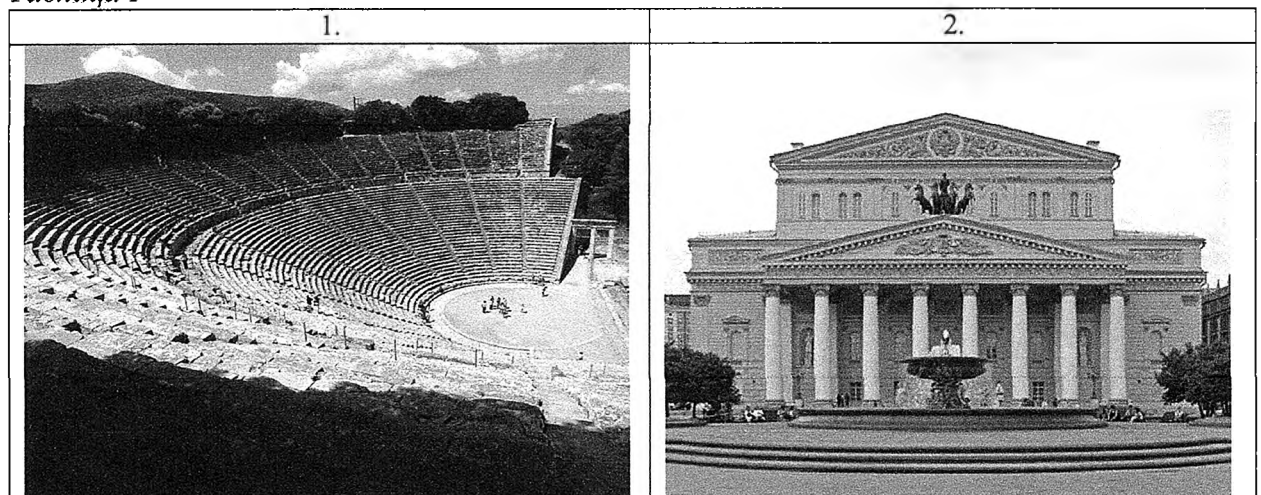
№ вопроса	Вопрос:	Ответ (номер изображения)
1	Какой из представленных кадров взят из мультфильма, произведенного не на территории СССР?	2 ✓
2	В каком мультфильме антагониста (противника главного героя) озвучил известный советский актер Анатолий Папанов (который также озвучивал Волка в мультфильме «Ну погоди!»)?	3 ✓
3	Какие два мультфильма сняты на основе классических восточных сказок, в отличие от прочих, снятых на основе произведений конкретных авторов?	2, 5 ✓✓
4	Какие два мультфильма были созданы на основе индийских мотивов и сюжетов?	3, 5 ✓✓
5	К какому из мультфильмов приложил руку Роберт Саакянц, автор небезызвестного мультфильма «В синем море, в белой пене»?	5

№ вопроса	Вопрос:	Ответ (имя и фамилия)
6	Напишите имя и фамилию автора сборника рассказов, на основе которых был создан мультфильм из вопроса №2.	Владимир Киндигин ✓

**Задание 4 (6 баллов)**

Рассмотрите представленные в Таблице 1 два памятника архитектуры и сравните их.

Таблица 1



4.1. Что объединяет оба представленных памятника?

*Они театры* ✓

4.2. Укажите местонахождение представленных памятников архитектуры.

1. *Дельфи*



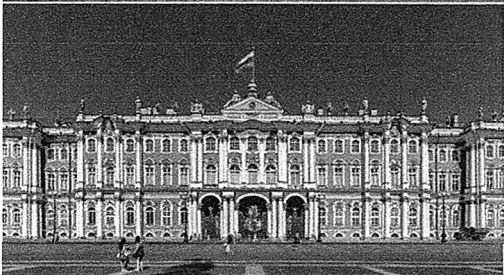



2. *Москва*

4.3. Укажите название эпохи/художественного направления, в котором выполнены представленные памятники.

1. *Эпоха - это архаический / античный / средне-византизм* 1

2. *Тема – др Великкорычанскі Страль Дзяніс*

4.4 Среди представленных в Таблице 2 памятников, выберите номера тех зданий, которые относятся к той же архитектурной типологии, что и анализируемые вами произведения

1)		4)	
2)		5)	
3)		6)	

**Задание 5 (16 баллов)**

Литература и живопись находятся в тесной связи: труды писателей часто отображаются на полотнах, а страницы книг украшают красочные иллюстрации художников. В Таблице 1 представлены примеры таких известных изображений, а ниже – цитаты из связанных с ними произведений.

Ваша задача – соединить цитату и иллюстрации (к каждой цитате – по два изображения), а также заполнить таблицу в пункте 6.1., указав имена и фамилии авторов книг и их названия.

1. — Поверьте, ваша милость, — это вовсе не великаны, а ветряные мельницы. А то, что вы называете руками, вовсе не руки, а крылья, которые вертятся от ветра и приводят в движение жернова. — Сразу видно, что ты еще не опытен в рыцарских приключениях. Это великаны!	2. Земную жизнь пройдя до половины, Я очутился в сумрачном лесу, Утратив правый путь во тьме долины. Каков он был, о, как произнесу, Тот дикий лес, дремучий и грозный, Чей давний ужас в памяти несусь!
---	--

3.

Над широким берегом Дуная,  
Над великой Галицкой землёй  
Плачет, из Путивля долетая,  
Голос Ярославны молодой:  
«Обернусь я, бедная, кукушкой,  
По Дунаю-речке полечу  
И рукав с бобровою опушкой  
Наклонясь, в Каяле омочу.

4.

— Я не знала, что Чеширские Коты всегда улыбаются... В самом — деле, — я не, знала, что, вообще коты могут улыбаться.  
— Они все могут улыбаться, — сказала Герцогиня, — а большинство из них это и делает!

5. В эту минуту мимо меня пролетало встречное ядро, пущенное турками в наш лагерь. Недолго думая, я пересел на него и как ни в чём не бывало помчался обратно.

Конечно, во время полёта я тщательно пересчитал все турецкие пушки и привёз своему командиру самые точные сведения об артиллерии врага.

Таблица 1



А



Б



В

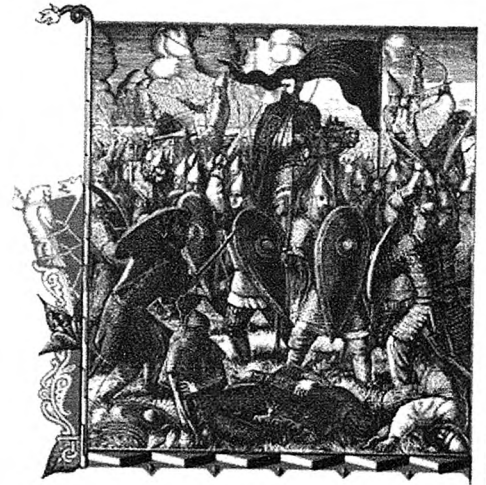


Г

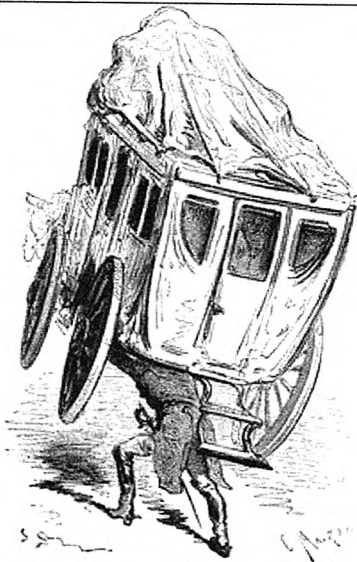




Д



Е



Ж



З



И



К

5.1.

Номер цитаты	Буквы изображений	Название литературного произведения	Автор литературного произведения
1	ДР ✓	Дер Кокот ✓	Милль де Среамес ✓
2	АК ✓	Атсеомвермад Келмедиса ✓	Дамте Амльри ✓
3	ВЕ ✓	Слова о полку Игореве ✓	_____
4	ЗИ ✓	Алиса в Стране чудес ✓	Льюис Кэрролл ✓
5	ГВС	Триглазый Барон Момклаузен ✓	Гуденгер Эрик Распе ✓

5.2 В 2023 году прошло 140 лет со дня смерти известного французского живописца и графика, создавшего иллюстрации многих книг, считающихся литературным канон. Среди иллюстраций выше также есть его работы. Назовите его имя и фамилию.




**Задание 6 (15 баллов)**

Рассмотрите цитаты ниже и изображения в Таблице 1, связанные с темой танца.

<p>1. _____ раздалась. Бывало, Когда гремел _____ гром, В огромной зале всё дрожало, Паркет трещал под каблуком, Тряслися, дребезжали рамы; Теперь не то: и мы, как дамы, Скользим по лаковым доскам. Но в городах, по деревням Еще _____ сохранила Первоначальные красы: Припрыжки, каблуки, усы Всё те же: их не изменила Лихая мода, наш тиран, Недуг новейших россиян. А. С. Пушкин</p>	<p>2. Однообразный и безумный, Как вихорь жизни молодой, Кружится _____ вихорь шумный; Чета мелькает за четой.</p>
---	--

<p>3. Отложи на время дело И беги сюда, дружок! Приглашает <u>Парамидиса</u> На скалистый бережок. Мандолина и гитара, Струны весело звенят, И, конечно, бубен старый Отчеканивает лад.</p>	<p>4. Мелодия ложится как на ноты, Не представляю — нот же семь всего?! Мотив я слышу «Арагонской <u>РХОша</u>» И восторгаюсь — так люблю его! Закрыв глаза, себя воображаю Тореадором, стройным, молодым, Быка я на арене побеждаю Под солнцем ярким, небом голубым!</p>
<p>5. Я вижу снова в блеске зал, Улыбки дам, как яркий свет. Оркестр пленительно играл Красивый модный <u>Менюзи</u> Я, словно роза, так свежа, На вас камзол огнём горит, Шептали вы мне, чуть дыша: «Танцуем – раз, два, три»</p>	

Таблица 1

	
<p>А</p>	<p>Б</p>
	
<p>В</p>	<p>Г</p>



Д

6.1 Вставьте пропущенные названия танцев в цитаты.

6.2 Укажите страны происхождения танцев на изображениях.

Буква изображения	Страна происхождения
А	<i>Итальян</i> ✓
Б	<i>Польша</i> ✓
В	<i>Франция</i> ✓
Г	<i>Австрия</i> ✓
Д	<i>Испания</i> ✓

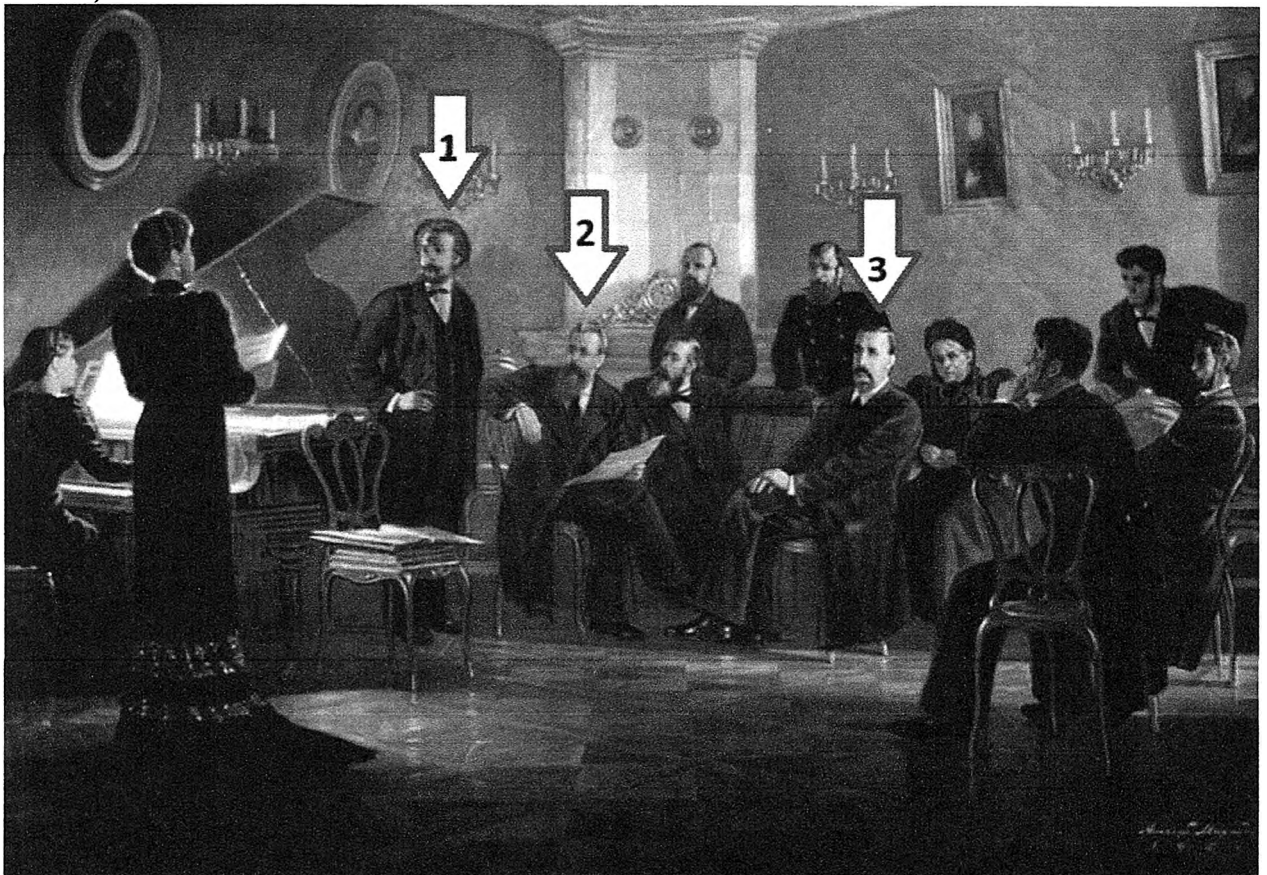
6.3 Соотнесите цитаты с изображениями, на которых данные танцы изображены.

1	2	3	4	5
<i>Б</i> ✓	<i>Г</i> ✓	<i>А</i> ✓	<i>Д</i> ✓	<i>В</i> ✓

**Задание 7 (22 балла)**

Рассмотрите изображение в Таблице 1 и ответьте на вопросы.

Таблица 1



7.1 На картине изображены члены творческого союза композиторов. Как он назывался?

7.2 Напишите полные имена музыкантов, на которых указывают стрелки под номерами

1, 2, 3


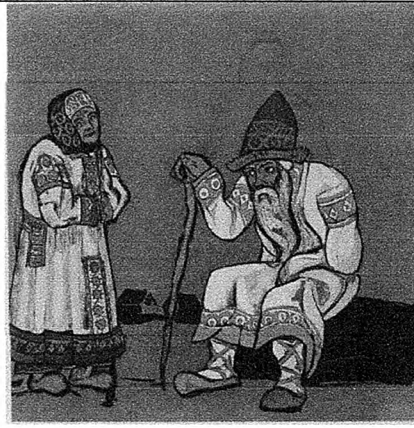




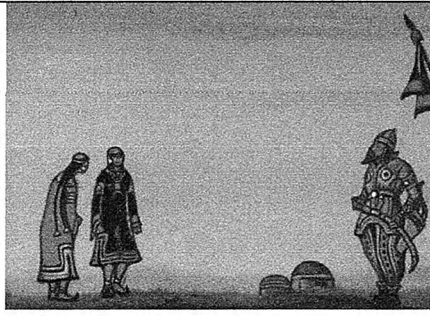
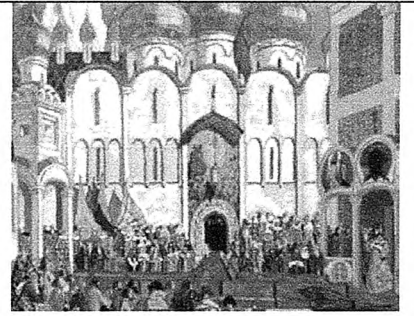

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7.3 В Таблице 2 даны репродукции эскизов к постановкам произведений композиторов, членов кружка, обозначенных стрелками 1, 2 и 3.

Таблица 2

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

Соотнесите номера репродукций эскизов с авторами музыкальных произведений (авторы 1, 2 и 3 в пункте 8.2.), ответ впишите в таблицу ниже. Напишите названия произведений, к которым сделаны эти эскизы. Ответ также внесите в таблицу:

Авторы	1	2	3
Иллюстрации	3, 4, 8 ✓ ✓ ✓	2, 6, 9 ✓ ✓ ✓	1, 5, 7 ✓ ✓ ✓
Произведения	Борис Тодман ✓	Снегурочка ✓	Князь Игорь ✓

**Максимальный балл за все задания – 100**