

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42»  
(МБОУ «СШ № 42»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол № 7  
27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 42»  
приказ от 28.03.2024 № 02-03-56

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол № 2  
27.03.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации  
или абилитации ребёнка-инвалида (инвалида) (ИПРА)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (далее-ИПРА) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или

индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в МБОУ «СШ № 42» (далее – ОУ).

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида, (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребёнка – инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

3.1. ИПРА ребёнка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребёнка-инвалида(инвалида) разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет (окончания школы).

3.2. При получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник ОУ (секретарь школы) регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из

ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют (ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ОУ.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого - педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк ОУ определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором ОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка - инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. ОУ обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ОУ.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (учителей, специалистов) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ родителей (законных представителей) ребёнка – инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого – педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

ОУ осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;

- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник МБОУ «СШ № 42» предоставляет информацию об исполнении ИПРА по запросу:

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др., и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ОУ в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ОУ

**Форма заявления родителей (законных представителей)  
ребёнка-инвалида о разработке плана реализации  
мероприятий ИПРА в части психолого - педагогической  
реабилитации/абилитации**

Директору МБОУ «СШ №42»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания,  
телефон

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической  
реабилитации или абилитации \_\_\_\_\_

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части психолого - педагогической реабилитации/абилитации**

Директору МБОУ «СШ №42»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, телефон

Заявление

Я \_\_\_\_\_

ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись

Расшифровка подписи



**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка-инвалида	Дата рождения:
Форма обучения ( класс, на дому, семейная)	Класс
Срок реализации ИПРА -	Срок отчета -

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			



Безбарьерная среда: нужное отметить		Администрация ОУ		
- архитектурная доступность				
- условия для лиц с нарушениями зрения				
- условия для лиц с нарушениями слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей				
- внеурочная деятельность				
- социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
- психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом		Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации